



ATTIVITA' COMPLEMENTARI E MIGLIORATIVE DELL'OFFERTA FORMATIVA di ABF

CFP di ALBINO

• PROGETTI di AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

“se ricordo io vivo”: manifestazione in ricordo delle stragi di mafia ad alzano lombardo il 29 settembre 2012 con tutte le classi meno le prime.

Incontro presso auditorium con testimone don Aniello Manganiello parroco di Scampia il 24 ottobre per tutti gli allievi

Work shop ad Albino il 15/12 con le altre scuole del territorio: coinvolti 12 docenti e due classi

Visita guidata a Bergamo scienze: coinvolte 3 classi

Don Rigoldi cappellano del minorile Beccaria di Milano: coinvolte tutte le classi sul tema della legalità e del tema dell'anno “non dipendo dalle dipendenze” 23 Novembre 2013

Corso DSA 9 e 10 gennaio 2013 coinvolti 8 docenti

Corso di formazione “giovani e spiriti” per docenti: coinvolti 14 con una formazione di 8 ore cad.

Uscita formativa a Carona (2 gg) per terza servizi impresa con 2 doc 5 e 6 febbraio. 2013-03-07

Corso “giovani e spiriti” per classe 4 classi coinvolte, 14 doc e 90 allievi inizio il 2 marzo 2013 e fine entro aprile con una media di 6 ore di formazione per classe

Corso di formazione “confronto tra le prassi in uso nelle medie e superiori del territorio” in tema di pep e valutazione c/o Istituto Romero inizio 15 marzo 2013 coinvolti 5 doc.

Visita a mostra fotografica su Scampia il mercoledì e giovedì 6 e 7 marzo e incontro con fotografo autore della mostra presso il CFP di Albino con 4 classi.

Progetto Cariplo: realizzazione di incontri, partecipazione a lavori, produzione di materiali, visite esterne e relatori tecnici. Coinvolte due classi e 8 docenti

Prevista partecipazione a eccellenze per competere per classe 2° e 3° acconciatura.

Partecipazione a Intercharme a Milano per 4classi dell'acconciatura 8 ottobre 2012

Visita a Torino ad azienda produttrice di cosmesi Farmer cosmetici per acconciatura due classi dell'acconciatura coinvolte con 4 docenti 11 Febbraio 2013

Visita a ditta Imetec ad Azzano per marzo 2013 per 4° acconciatura e 2 docenti

Partecipazione di una giornata autogestita per la 1°acconciatura a Novembre 2012 ad Olera per favorire formazione di gruppo classe.

Progetto “Peereducation”: referente un tutor; classi coinvolte 4 con una media di 2 ragazzi per classe. Formazione anche al pomeriggio effettuata dal tutor.

Progetto “Pit stop” spazio compiti: un pomeriggio alla settimana con due ore di educatore di sostegno. 11 allievi coinvolti delle 3 prime classi.

Azienda Bergamasca Formazione

Azienda Speciale della Provincia di Bergamo

Sede legale: Via Monte Gleno, 2 – 24125 Bergamo

Tel. 035.3693711 - fax 035.361890 C. F. e P. IVA 03240540165

Sito www.abf.eu E_mail abf@abf.eu



Organizzazione con Sistema di Gestione per la Qualità
certificato UNI EN ISO 9001:2008

Visita ad azienda "Danone" ed ai sistemi elettrici della stessa: 1 classe 4° elettrici coinvolta con 2 docenti e 1 tutor

Formazione dei docenti con ditta Gewiss area domotica (corso fornito assieme alle attrezzature acquistate lo scorso anno ed usate per la 4° Elettrici): 8 ore di corso a Trescore e 4 doc coinvolti

Visita al museo della cattedrale di Bergamo: una classe coinvolta con due docenti

Vista al museo di arte moderna e del duomo di Milano: una classe coinvolta con due docenti e guida turistica specializzata.

Gita settimanale dei PIP disabili per realizzazione di soggiorno in autonomia, finalizzato allo sviluppo di attività relazionali, di autogestione e di gestione della distanza affettivo-familiare (16 allievi coinvolti con 5 docenti)

• PROGETTO DIDATTICA DIGITALE

Didattica digitale: coinvolgimento di due classi prime, formazione ai docenti (20 ore di formazione complessiva: coinvolti 17 docenti e tutor

• PROGETTO (CIC) SPAZIO D'ASCOLTO

Progetto CIC per tutte le classi: effettuata presentazione in ogni classe ed accoglienza dei casi con consulenza della psicologa

• ORIENTAMENTO - ACCOGLIENZA

Seminario "orientare ... orientarsi" c/o Istituto Romero il 19 ottobre 2012 con 5 docenti

Open day per scuole medie: 24 novembre, 15 dicembre e 26 gennaio 2013-03-07

Orientamenti in tutte le scuole medie della Valle Seriana esclusa la parte da Clusone e Villa d'Ogna dove hanno effettuato una chiusura alle scuole non del territorio: coinvolti tutti i docenti e tutor.

Incontri di formazione per docenti (5) presso Istituto Romero su "orientamento e dispersione scolastica"

Attività di orientamento per allievi disabili nel DDIF: orientati 12 allievi con 78 ore di orientamento totali (mediamente 6 per allievo) con test cognitivo e frequenza a uno o due lab: supporto dei 2 docenti di sostegno, oltre ad incontri con docenti di sostegno delle scuole medie e famiglie allievi.

Orientamento per allievi PIP disabili per n. 8 allievi: coinvolti 5 docenti con un supporto orientativo medio (frequenza ai laboratori di 15 ore cad. Per un totale medio di 120 ore).

Progetto Provinciale contro la dispersione scolastica: 1 allievo marzo- giugno 2013

Progetto di orientamento individualizzato con coop il cantiere: un tutor coinvolto in riunioni durante l'anno 2012-13

• EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Incontro auditorium di albino con Giuseppe Bergomi sul tema della legalità sportiva e delle tossicodipendenze 30 Gennaio 2013 c/o Auditorium di Albino

Progetto educare alla sessualità per classi DDIF e PIP disabili con psicologa ASL ore di intervento: 8 ore di formazione per gruppo classe; coinvolte 4 classi

Testimone sul tema "non dipendo dalle dipendenze" in conclusione di anno formativo con tutte le classi ed i docenti coinvolti presso auditorium di albino.

• ALTRI PROGETTI

Presenza di testimone in tema di legalità poliziotto Angelo Langé autore di un libro e di attività presso anche i servizi segreti 21 marzo presso auditorium di Albino.

• PROGETTI di AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Gemellaggio CFA Perpignan – CFP Bergamo (settore acconciatura)

Da ormai 3 anni il settore acconciatura ha dei rapporti con il Centre de Formation d'Apprentis Interprofessionnel di Perpignan. Questo scambio nasce grazie al progetto europeo Leonardo, promosso dall'Associazione Artigiani Bergamaschi che vede ABF come ente partner. Durante l'anno degli apprendisti francesi svolgono 2 settimane di stage presso aziende bergamasche e durante la loro permanenza sono previsti momenti di scambio con i ragazzi delle classi 4. Nello specifico è stato organizzato un seminario di taglio moda, seguito da attività di laboratorio. Durante la conferenza stampa di benvenuto presso la sede degli artigiani, ABF era presente grazie al servizio di catering che prevedeva proposte di cucina locale rivisitate in chiave moderna e con la presenza della classe 4 F che a seguire ha accompagnato gli apprendisti in città alta per la visita della città, guidata da un docente. E' stata l'occasione per un primo incontro e scambio tra i ragazzi e i docenti.

La permanenza dei ragazzi della 4 F presso il CFA di Perpignan è stata di una settimana, durante la quale hanno potuto confrontarsi con gli studenti del centro durante le attività di laboratorio. Importanti sono state le occasioni di scambio ludico e culturale con gli studenti e docenti del centro che hanno permesso una maggiore conoscenza della cultura e del territorio. Sono stati organizzati corsi di francese e di cultura locale.

Possiamo dire che il progetto si sta via via arricchendo e la richiesta dei partner francesi è quella di arricchirla sempre di più. A tal fine è stato proposto un gruppo di lavoro che possa interrogarsi sulle potenzialità di tale progetto per poterlo definire e strutturare nel migliore dei modi.

Gemellaggio con l'istituto professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione "Ancel Keys" di Castelnuovo Cilento (SA)

Lo scambio culturale tra il Centro di Formazione Professionale di Bergamo e l'Istituto Professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione "Ancel Keys" di Castelnuovo Cilento (Sa) consente agli studenti di entrambe le scuole di conoscere e apprezzare il territorio di ciascuna delle due realtà nei loro aspetti culturali, storici, artistici e gastronomici.

L'Istituto "Ancel Keys" è molto conosciuto in Italia per la qualità della formazione impartita ai suoi giovani studenti, nel campo della cucina internazionale, nazionale e regionale e, in particolare, per la specificità della "dieta mediterranea". La scuola, infatti, è intitolata ad Ancel Keys, medico e fisiologo americano, padre fondatore della dieta mediterranea, la quale costituisce un patrimonio d'incommensurabile valore che va salvaguardato e trasmesso alle nuove generazioni.

Il Centro di Formazione Professionale di Bergamo vanta un'attività trentennale ormai molto apprezzata nel settore dell'alimentazione e della ristorazione dell'intera provincia bergamasca. A tal proposito è importante menzionare la collaborazione tra il Centro e diverse associazioni del territorio, tra le quali ASPAN (Associazione Panificatori Artigiani della Provincia di Bergamo), il Consorzio Pasticceri Bergamaschi, l'Associazione Cuochi Bergamaschi e la Coldiretti Bergamo.

Con questo scambio culturale i giovani del CFP di Bergamo – che hanno trascorso una settimana (OTTOBRE 2012) in Cilento nel mese di ottobre - hanno conosciuto ed apprezzato le abitudini alimentari delle popolazioni cilentane, in particolare proprio la dieta mediterranea e sperimentato le tecniche educative e professionali dell'Istituto di Castelnuovo del Cilento.

Nel mese di marzo 2013 il CFP ospiterà i docenti e gli studenti della scuola campana: a loro sarà data l'opportunità di conoscere meglio la terra lombarda e bergamasca in particolare, con la sua importante cultura gastronomica ed enologica, che in questi anni sta riscuotendo un grande successo.

Integrazione DDIF-PIP

Quest'anno ha visto un notevole incremento delle ore di integrazione tra i percorsi DDIF e PIP. La personalizzazione del percorso formativo di alcuni studenti disabili inseriti nei corsi PIP ha previsto la loro partecipazione alle attività laboratoriali di pasticceria, panificazione ed estetica per più di 140 ore complessive. Da settembre ad oggi sono state inoltre progettate e realizzate cinque unità d'apprendimento e, a breve, ne verrà realizzata una sesta. Anche quest'anno gli studenti dei percorsi PIP e due classi dei DDIF autogestiranno il proprio soggiorno formativo di tre giorni a Rota Imagna.

Sono numeri importanti che testimoniano l'impegno profuso per garantire un'integrazione di qualità e rappresentano una opportunità di crescita non solo degli studenti coinvolti, ma di tutta la struttura.

• PROGETTO (CIC) SPAZIO D'ASCOLTO

Progetto CIC – stare bene insieme a scuola

Durante l'anno formativo 2011/12 nella sede di Bergamo il progetto Cic- "Stare bene insieme a scuola" si è svolto durante gli ultimi mesi poiché disposizioni organizzative non hanno reso possibile l'attuazione dello stesso a partire dall'inizio dell'anno, l'apertura dello sportello è stata gestita dalla dott.ssa Vavassori Elisabetta.

Essendo stata scarsa l'affluenza l'anno precedente, si è pensato di investire parte delle risorse dedicate alla formazione dei docenti nell'incontrare e ripresentare il servizio agli studenti. Un'attenzione particolare è stata rivolta alle classi prime per ciascuna delle quali l'incontro è durato circa due ore e ha permesso di approfondire cos'è uno spazio d'ascolto a scuola, chiarendo alcuni preconcetti e favorendo un clima di fiducia; si sono scelte le prime classi con l'obiettivo di fare cultura attorno a questo tema in vista anche di una continuità successiva.

Lo sportello è rimasto aperto per tre mesi, da marzo a maggio, per un totale di 11 appuntamenti di due ore ciascuno ed ha permesso di incontrare 29 allievi/e. Le richieste erano sempre maggiori dello spazio a disposizione, tant'è che di fronte a situazioni particolarmente delicate o urgenti, la psicologia si è fermata oltre l'orario previsto per ascoltare i ragazzi e dare loro una prima risposta.

L'esperienza è stata positiva, dei 29 studenti che hanno partecipato la maggior parte era costituita da studentesse, in particolar modo provenienti dalle classi prime e terze, con un numero inferiore di iscritti in seconda.

In previsione di una conferma del progetto da parte dell'ASL, si è condivisa con l'operatrice l'esigenza di poter attivare lo sportello poco dopo l'inizio dell'anno scolastico in modo da avere una copertura continua delle richieste degli allievi e di distribuire diversamente le ore nei diversi centri.

• ORIENTAMENTO - ACCOGLIENZA

Progetto d'accoglienza alunni stranieri

Dal mese di settembre dell'anno formativo 2012-2013, la nostra scuola ha attivato un Progetto di Accoglienza per allievi stranieri che consente di gestire l'entrata e la presenza degli studenti di nazionalità non italiana.

La stesura di questo progetto è stata necessaria alla luce della normativa L.40/98 (art.36) che ribadisce non solo il diritto alla scuola per tutti, ma l'obbligo all'insegnamento scolastico dei minori stranieri presenti sul territorio.

L'obiettivo di tale progetto è quello di definire le pratiche all'interno dell'istituto in tema di accoglienza alunni stranieri, di facilitare l'ingresso di studenti di altra nazionalità nel sistema scolastico, di sostenere gli alunni neo arrivati nella fase di accoglienza, di costruire un contesto di incontro con altre culture e promuovere la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio.

La partecipazione al tavolo promosso dallo sportello alunni stranieri di Bergamo con le altre scuole del territorio, per il passaggio delle informazioni sui ragazzi in entrata e per una conoscenza dei loro progetti migratori, è stata la tappa iniziale di questo percorso.

Nell'anno formativo 2012-2013 sono stati organizzati tre corsi settimanali di L2 a cui hanno partecipato diversi allievi, suddivisi per competenze linguistiche.

L'approccio didattico utilizzato ci ha permesso di lavorare sugli aspetti sintattici e sulla comprensione di testi con diverso livello di difficoltà, ponendo una attenzione particolare alla metodologia di studio.

Incontri periodici con i colleghi di L2, hanno garantito un lavoro su obiettivi comuni, e una condivisione delle modalità di intervento sugli allievi.

Attività di orientamento

A partire dal mese di settembre hanno preso il via le attività di orientamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Cinquantotto studenti, trentadue insegnanti, ventisei scuole secondarie di primo grado. Questi sono i numeri dell'orientamento degli alunni disabili a cui è stata data la possibilità di sperimentarsi, sotto la supervisione di un insegnante/tutor di sostegno, nelle nostre attività laboratoriali e di svolgere alcune esercitazioni sugli apprendimenti di base.

Dopo l'analisi e la condivisione dei dati rilevati, si è proceduto a comunicare quanto emerso agli insegnanti di sostegno delle scuole medie in tempo utile per un eventuale riorientamento.

Al termine del percorso è stato sottoposto ai docenti un questionario di gradimento delle attività svolte. Il risultato è stato più che soddisfacente.

Attualmente siamo impegnati nel primo contatto con gli insegnanti di sostegno degli studenti iscritti al secondo anno della scuola secondaria di primo grado.

Progetto "patti chiari, salute lunga" promosso dall'ASL di Bergamo e patrocinato dalla Provincia di Bergamo

I corsi di operatore della ristorazione preparazione pasti e operatore della trasformazione agro-alimentare addetto alla panificazione e pasticceria del CFP di Bergamo sono coinvolti da oltre due anni nella creazione del cosiddetto "Expo Ricettario 2015" nell'ambito del progetto "Patti chiari, salute lunga" patrocinato dalla Provincia di Bergamo con delibera numero 398 del 29/08/2011, su iniziativa dell'ASL di Bergamo. Il ricettario bergamasco di cui sopra ha carattere innovativo e intende valorizzare i prodotti locali coniugando salute, sostenibilità ambientale, semplicità d'uso e basso costo in vista dell'Expo 2015 di Milano che ha come tema "Nutrire il pianeta, Energia per la vita".

Le motivazioni che hanno orientato il progetto rispetto al coinvolgimento degli studenti della formazione e istruzione professionale alimentare risiedono nella considerazione che i professionisti della ristorazione vengono formati in Provincia principalmente nei 7 Istituti Alberghieri (tra cui ABF che propone corsi di preparazione pasti e arte bianca nel proprio CFP di Bergamo, in quello di Clusone, di Castel Rozzone e presto anche nella nuova sede di Treviglio). Questo significa agire sulle persone che più influenzeranno il nostro modo di alimentarci nei prossimi anni, anche in considerazione del dato che ormai in Italia quasi la metà della popolazione (di tutte le età) consuma almeno un pasto fuori casa.

Negli intenti dell'Azienda Sanitaria Locale e della Provincia di Bergamo, il ricettario dovrà essere promosso presso il pubblico e presso la ristorazione mediante una campagna di informazione e la realizzazione di eventi aperti al pubblico.

Un importante riconoscimento dell'impegno profuso dagli allievi del CFP di Bergamo è giunto dalla stessa amministrazione provinciale e dall'ASL con la consegna di una apposita targa. L'evento si è celebrato contestualmente alla premiazione dei vincitori del bando "I giovani e l'Expo", giunto alla seconda edizione venerdì 19 ottobre 2012, nell'Auditorium del Liceo Scientifico "Mascheroni" di Bergamo in via Borgo Santa Caterina 19.

"Progetto Media Sharp"

Il progetto è stato ideato e condotto dall'ASL di Bergamo ed è svolto in collaborazione con tutti gli ordini e gradi di scuola. Scopo principale del progetto è un'azione di prevenzione della dipendenza legata al tabagismo e di una conseguente riduzione degli effetti dannosi sulla salute.

Il "Progetto Media Sharp" ha interessato il settore estetico dell'Operatore del benessere, nell'ambito dei corsi triennali (DDIF) di istruzione e formazione professionale del CFP di Bergamo, ha riguardato in particolare un aspetto della prevenzione del tabagismo diretta alle donne. I corsi interessati sono stati due classi terze di Operatore del benessere – Trattamenti estetici, le classi 3^D e 3^E. Il progetto è stato personalizzato e strutturato come Unità di apprendimento

Il fumo, infatti, è il principale fattore di rischio per la salute nei paesi avanzati, seguito dall'abuso di alcol e dall'obesità. A Bergamo sono 1904 i decessi annui che si possono attribuire alle sigarette. Fuma il 27% della popolazione, per un totale di circa 300mila persone, il 20% ha smesso e il 53% non fuma. Il fumatore è soprattutto maschio e giovane: consuma tabacco il 35% dei ragazzi tra i 18 e i 24 anni. Un dato allarmante è l'aumento negli ultimi anni del numero delle fumatrici, nella bergamasca fuma il 32% degli uomini e il 23% delle donne. Il gap di genere oggi è minimo se paragonato ad esempio agli anni '50.

Il progetto Media Sharp si configura all'interno di un progetto internazionale di lettura consapevole dei media da parte degli adolescenti. Sempre più spesso i media, e in particolare i media di ultima generazione, veicolano messaggi pubblicitari che hanno lo scopo di indurre i giovani al consumo di prodotti, quali il tabacco, che possono esercitare dipendenza.

Lo scopo del progetto è la prevenzione del tabagismo, condotta non attraverso un'analisi degli effetti (le malattie polmonari, il fumo quale causa di morte precoce, ecc.) ma a monte, attraverso lo sviluppo di quelle competenze critiche che, se applicate alla lettura dei messaggi dei media, possono esercitare un'azione di prevenzione e quindi di conseguente protezione dai rischi legati al fumo.

Progetto "Giovani... Spiriti" 2012

Sotto il profilo metodologico il progetto Giovani Spiriti si è strutturato in coerenza con gli orientamenti dei più autorevoli organismi in tema di salute e prevenzione, che invitano in delicate, proponendo azioni articolate più categorie di destinatari diretti e indiretti.

Il Progetto si è sviluppato lavorando con gli insegnanti, con gli studenti ed in parallelo con i loro genitori.

Il progetto si è svolto in più fasi coinvolgendo più soggetti:

- i docenti in 3 incontri formativi a cura degli operatori del Dipartimento delle Dipendenze dell'ASL di Bergamo

- gli studenti gestiti dai docenti di classe precedentemente formati, che hanno attuato le azioni didattiche definite nella prima fase e relative alle tematiche preventive.
- un incontro di 2 ore in orario serale per i genitori.
- La compilazione della Scheda di Valutazione - Giovani Spiriti a cura dei docenti delle scuole coinvolte
- Spettacolo "Giovani Spiriti": una rappresentazione teatrale sul tema dei consumi, rivolta ai docenti e ai loro alunni coinvolti nel progetto.

Incontri organizzati con ONAF

Nell'anno formativo 2011-2012 il C.F.P. di Bergamo ha organizzato con O.N.A.F. (Organizzazione Nazionale Assaggiatore Formaggi) Delegazione di Bergamo, due incontri di mezza giornata relativi alle produzioni casearie ed ai relativi formaggi di alcuni Consorzi della Provincia di Bergamo..

Hanno partecipato agli incontri gli studenti delle classi quarte settore alimentare, il Referente Tecnico della Delegazione ONAF di Bergamo, un membro della Segreteria e un delegato, noto, nel territorio, per la conoscenza delle produzioni casearie locali.

L'attività è stata così strutturata:

- Il latte e le produzioni casearie
- Le tecniche di degustazione e la scheda ONAF
- L'impattamento e l'orologio dei formaggi
- Degustazione guidata, individuazione e valutazione di quanto è richiesto per la compilazione della scheda ONAF

• ALTRI PROGETTI

Premio "Eccellenze per competere - formare professionisti per expo 2015"

Il premio annuale Eccellenze per Competere: formare professionisti per Expo 2015, è un concorso rivolto agli istituti professionali lombardi che ha come fine la realizzazione di un elaborato pensato, ideato e realizzato dai ragazzi frequentanti i corsi di formazione professionale lombardi. Il nostro Centro ha partecipato nella sezione "estetica-benessere", coinvolgendo le classi 3 e 4 F – settore acconciatura.

I progetti sono stati pensati e realizzati in piccoli gruppi dove ciascun allievo ha potuto mettere in gioco la propria creatività che, associata alle competenze acquisite durante il percorso formativo, ha consentito la realizzazione di proposte originali e sofisticate.

Ogni lavoro è stato corredato da un servizio fotografico e da una scheda tecnica con i dettagli del taglio e del colore.

Il tutto è stato illustrato dagli allievi a una giuria composta dai responsabili di "Tony & Guy Italia" durante la giornata di presentazione che si è svolta a Milano.

L'obiettivo è quello di responsabilizzare i ragazzi nella realizzazione di un progetto e di renderli protagonisti di un evento che li stimola e li coinvolge, chiedendogli di mettersi in gioco fino in fondo utilizzando tutte le loro potenzialità e creatività mettendo in campo tutte le competenze acquisite nei loro anni di studio.

Seminari su taglio, colore, raccolto

Durante l'A.F. sono stati realizzati due seminari presso l'auditorium del centro che hanno visto coinvolte le quattro classi del settore acconciatura di Bergamo e Albino e 2 corsi di apprendisti. L'evento è stato realizzato da alcuni docenti del settore in collaborazione con il gruppo Qesse.

Gli eventi hanno toccato le tematiche riguardanti il taglio moda, con accenni riguardanti il colore e il visage. Tramite la dimostrazione in pedana si è cercato di presentare le ultime tendenze nel campo del taglio e del colore realizzandole dal vivo. Particolare attenzione è stata rivolta al raccolto, solitamente argomento poco trattato. Si è scelto lo stile del seminario perché molto usato nel mondo dell'acconciatura e perché permette di presentare diverse tematiche in modo diretto, veloce e immediato, stile molto apprezzato dai giovani. Inoltre si è cercato di utilizzare molte immagini e musiche, rendendo il tutto molto piacevole e interessante. Il risultato è stato molto soddisfacente e verrà utilizzato anche negli anni futuri. Terminata la presentazione in auditorium, le classi hanno poi avuto l'opportunità di sperimentarsi in prima persona nei laboratori, realizzando quanto visto durante la presentazione in auditorium.

Percorso Learning Week

Titolo: NULLA SI CREA O SI DISTRUGGE, TUTTO SI TRASFORMA

Istituzione formativa: Azienda Bergamasca Formazione (sede di Bergamo)

Istituto in Rete: Istituto Tecnico Agrario di Bergamo

Altro soggetto in rete: Università degli Studi di Bergamo – Facoltà di Scienze della Formazione

Periodo di realizzazione: dal 25 giugno al 30 giugno 2012

Durata: 40 ore

Studenti partecipanti: 16

Il Progetto Learning Week è stato organizzato dal Centro di Formazione Professionale di Bergamo in rete con l'Istituto Agrario di Bergamo e con la collaborazione della Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli studi di Bergamo e l'associazione Al-Kemia-Lab di Bergamo. Il Progetto, dal titolo “Nulla si crea o si distrugge, tutto si trasforma” ha approfondito i temi della macroarea “Sostegno” – sezione Difficoltà di Apprendimento – attraverso lezioni frontali e attività di laboratorio.

Carattere multidisciplinare delle attività

- Attività di laboratorio di cucina e pasticceria;
- Discipline psico-fisiche (yug-do e tai-chi)
- Laboratorio artistico (creazione del gioiello alchemico attraverso il metodo della fusione a cera persa);
- Lezioni frontali (tema delle trasformazioni chimiche e fisiche degli alimenti)

Descrizione degli obiettivi e dei risultati ottenuti

Le attività svolte nei laboratori esperienziali e meta-cognitivi hanno promosso nei partecipanti capacità di lettura, analisi e apprendimento di discipline specifiche relative all'area tecnico-professionale facilitando il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e di sviluppo personale prefissati nella programmazione. La priorità era permettere a tutti gli alunni, in particolare a quelli con delle difficoltà di apprendimento di sperimentarsi attivamente anche nelle discipline più astratte, attraverso il lavoro di gruppo nei laboratori pratici. Le attività di gruppo, infatti hanno permesso un apprendimento di lavoro cooperativo, dove si sono valorizzate le capacità e le diversità individuali, in un clima ludico, creativo e formativo. Il laboratorio di cucina, di fusione a cera persa, di chimica e quelli di Tai chi e yug do hanno permesso di sperimentare consapevolezza sui temi della salute e della cura del corpo, radicando il sapere disciplinare nella realtà esperienziale, maturando capacità di autonomia, orientamento e autovalutazione. In particolar modo i laboratori psico-fisici hanno stimolato l'attitudine al cambiamento, migliorando la capacità di adattamento e flessibilità e sviluppato abilità motorie, capacità di attenzione e forza mentale. Le attività di laboratorio hanno stimolati gli allievi a mettersi in gioco in contesti diversi da quelli abituali, lasciando in loro una curiosità nei confronti delle arti marziali e delle attività artistiche.

Attività teatrale e musicale

La proposta, rivolta a tutti gli studenti del CFP di Bergamo, ha consentito a circa quaranta allievi di avvicinarsi gradualmente al mondo della cultura teatrale, permettendo di maturare l'utilizzo della propria voce, delle parole e del proprio corpo. A scopo didattico, seppur non nell'ambito di lezioni nel senso più stretto del termine, sono stati scelti più testi sui quali poter realizzare poi le rappresentazioni. Parallelamente all'attività teatrale è stato realizzato anche un percorso di cultura musicale volto allo sviluppo della capacità d'ascolto, del senso dell'armonia e melodia. Durante gli incontri i ragazzi si sono misurati con l'interpretazione canora di noti brani musicali italiani e stranieri.

A fine anno scolastico è stato realizzato uno spettacolo rivolto a tutti gli studenti, alle loro famiglie e al personale docente e non docente del CFP.

CFP di CASTEL ROZZONE

• PROGETTI di AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

La produzione di libri per la *COMUNICAZIONE AUMENTATIVA* da parte degli allievi disabili inseriti nei Percorsi Personalizzati e che operano nel laboratorio di Cartotecnica. In convenzione con il Comune di Verdello/Biblioteca Comunale e nell'ambito del progetto “*C'è un libro anche per te*” Castel Rozzone si è impegnata a produrre *libri modificati*. Il libro modificato è un libro fatto “a misura di quello specifico bambino” e il “su misura” diventa ancora più fondamentale nel caso di bambini con disabilità motorie o della comunicazione.

Nella Biblioteca di Verdello è stata creata la prima sezione italiana di libri modificati presenti in una biblioteca pubblica. La relazione con la Biblioteca si è ulteriormente affinata con il coinvolgimento degli operatori della Neuropsichiatria Infantile di Verdello, che hanno messo a punto una modalità comunicativa specifica per bambini con difficoltà di comunicazione e/o apprendimento che possono “leggere comunque” sostituendo le parole scritte con le immagini. L'ABF nel laboratorio di cartotecnica del Centro di Formazione Professionale di Castel Rozzone – nella prioritaria prospettiva della formazione degli alunni disabili e di servizio alla collettività – predispone libri in formato professionale concordato con la Biblioteca e con il Centro Sovra zonale di Comunicazione Aumentativa.

Il Comune di Verdello, attraverso la convenzione, ha garantito al laboratorio di Cartotecnica di Castel Rozzone la fornitura di tutto il materiale necessario alla predisposizione dei libri (carta, cartone, colle, toner...). Inoltre, il Comune di Verdello, che è titolare del progetto, ha promosso l'iniziativa nel territorio valorizzando l'iniziativa che vede giovani disabili dedicati ad un servizio rivolto a ragazzi disabili.

Progetto Grundtvig

Il progetto per l'apprendimento della lingua Inglese che è stato attivato sulla "dote Polizia" e che ha visto la partecipazione di 12 Carabinieri della stazione di Treviglio, per la metodologia adottata e per i riscontri ottenuti, è stato segnalato all'Agenzia Nazionale LLP* Grundtvig di Firenze (*Lifelong Learning Programme = programma di apprendimento permanente).

Tra i 250 progetti pervenuti all'Agenzia Nazionale Grundtvig LLP quello della prof.ssa Reduzzi Elena di Castel Rozzone è stato approvato insieme a soli altri 42 progetti.

La professoressa Reduzzi ha potuto partecipare, completamente rimborsata, ad un corso di aggiornamento altamente qualificato della durata di 2 settimane (dal 12/08/2012 al 24/08/2012), con altri insegnanti provenienti da tutta Europa: 2 WEEK COURSE FOR EUROPEAN TEACHERS OF ENGLISH TO ADULTS presso un Istituto di SOUTHAMPTON – REGNO UNITO.

Un altro progetto particolarmente significativo è quello che si è ipotizzato, in merito al Concorso letterario "Il pane, il legno".

Il Centro di Formazione Professionale di Castel Rozzone, in collaborazione con l'Aspan e con il Comune di Castel Rozzone, si propone di far conoscere e valorizzare due "elementi" della tradizione, per l'appunto il pane e il legno, nonché i settori professionali all'interno dei quali questi stessi elementi vengono lavorati quotidianamente.

L'iniziativa vorrebbe contribuire alla promozione dei corsi professionali attivati presso il CFP di Castel Rozzone, anche attraverso la diffusione di questa iniziativa nelle scuole elementari e medie del territorio.

Destinatari: aperto a tutti i cittadini.

Tempistica - da strutturare sull'anno formativo (si pensava 2012/2013 ma si realizzerà nel prossimo):

- "bando" in autunno;
- "consegna degli elaborati" entro l'inverno;
- "premiazioni" nel mese di aprile.

• ORIENTAMENTO -ACCOGLIENZA

Un secondo progetto che ritengo vada segnalato è quello che ha visto coinvolti gli allievi della 2^a Operatore del legno: "Progetto di apprendimento-servizio".

Il percorso di apprendimento – servizio offre un contesto complesso e adeguato per aiutare gli allievi a maturare le competenze chiave di cittadinanza, come indicato nel DM 22 agosto 2007, n.139, "Regolamento recante norme in materia di adempimento all'obbligo di istruzione".

• ALTRI PROGETTI

Il processo che ha visto coinvolti gli allievi di 2^a che operano nel laboratorio di falegnameria è stato complesso ed è partito con l'analisi di un problema della comunità locale: era stata segnalata dal Sindaco di Castel Rozzone la necessità rilevata dai Vigili del fuoco di separare alcuni ambienti della Scuola Materna. Dopo aver valutato diverse soluzioni si è optato per l'installazione di cancelletti in legno, opportunamente trattati con vernice ignifuga, che i nostri allievi dovevano realizzare.

L'attività ha coinvolto tutte le aree della formazione:

- La conoscenza e comprensione della proposta di apprendimento-servizio;
- Il Comune e la sua organizzazione;
- Il funzionamento di una Scuola dell'infanzia;
- Stesura delle comunicazioni intercorse con l'Ente pubblico relative al progetto.
- Laboratorio di Falegnameria: rilievi, misure, individuazione dei materiali, installazione;
- Disegno: progettazione del manufatto;
- Tecnologia di settore: conoscenza delle caratteristiche e proprietà dei materiali; normative che regolano la sicurezza del prodotto e la sua collocazione all'interno di una scuola dell'infanzia.

CFP di CLUSONE

• PROGETTI di AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Visita a Le Raincy Parigi

Operatori: ASTRA, Associazione Seriana Turismo e Ristorazione Alberghiera

Obiettivi: Durante la visita a Le Raincy, paese vicino a Parigi gemellato con il Comune di Clusone, gli allievi del quarto anno organizzano e gestiscono un pranzo di ricevimento con i prodotti tipici del nostro territorio.

• PROGETTO DIDATTICA DIGITALE

Operatori: Regione Lombardia

Obiettivi: Sperimentazione della didattica digitale comprendente:

-Lavagna Interattiva Multimediale

-Tablet per allievi e docenti

• PROGETTO (CIC) SPAZIO D'ASCOLTO

Sportello "Spazio Ascolto"

Operatori: Psicologo dell'ASL di Bergamo

Obiettivi: Attraverso la presenza di un psicologo a scuola, si offre l'occasione di uno spazio in cui l'allievo possa essere accolto, sostenuto e ascoltato.

• EDUCAZIONE AMBIENTALE

Segni di pace 2012/ Fare pace con la Terra

Operatori: Istituto "Fantoni" di Clusone, incontro con Vandana Shiva, attivista e ambientalista indiana

Obiettivi: L'Onu ha proclamato il 2012 "anno delle energie rinnovabili".

Da qui lo spunto per rintracciare, oltre alle soluzioni che la scienza via via ci suggerisce per scongiurare l'esaurimento delle risorse, qualche criterio che ci orienti nella riduzione della nostra impronta ecologica e nel comune cammino fatto di piccole e grandi scelte quotidiane, verso la salvaguardia del pianeta e di noi stessi.

Terra Madre

Operatori: Associazione Terra Madre Slow Food

Obiettivi: Terra Madre è un progetto concepito da Slow Food, frutto del suo percorso di crescita e che oggi ha il suo fulcro nella convinzione che "mangiare è un atto agricolo e produrre è un atto gastronomico".

Gli obiettivi sono:

- aumentare, nelle comunità dei produttori e nell'opinione pubblica, la consapevolezza di quanto è prezioso il loro lavoro;
- continuare ad avere terre fertili, dove germogliano e crescano piante e animali adatti a quei particolari ambienti, piuttosto che dopati con sostanze chimiche che li fanno fruttare o ingrassare artificialmente.
- continuare ad avere persone che custodiscono terre, sapori e cibi che hanno il gusto della nostra infanzia.

• EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Educazione Sessuale

Operatori: Psicologo e ostetrica del consultorio familiare dell'ASL di Gazzaniga (sede distaccata di Clusone)

Obiettivi: Fornire agli studenti un'immagine positiva della sessualità intesa come patrimonio individuale che può essere armoniosamente inserito nello sviluppo globale della persona; offrire corrette informazioni scientifiche che permettono agli individui di operare delle scelte ed essere attori consapevoli della propria esistenza; stimolare una riflessione sugli stereotipi culturali relativi al maschile e al femminile.

Salute Mentale

Operatori: Educatore professionale e psicoterapeuta del dipartimento di salute mentale dell'Azienda Ospedaliera Bolognini Seriate (servizio adolescenti)

Obiettivi: Riconoscere le principali manifestazioni di disagio mentale al fine di poterlo riconoscere ed affrontare attraverso l'accesso ai servizi di riferimento.

Raggiungere:

Azienda Bergamasca Formazione

Azienda Speciale della Provincia di Bergamo

Sede legale: Via Monte Gleno, 2 – 24125 Bergamo

Tel. 035.3693711 - fax 035.361890 C. F. e P. IVA 03240540165

Sito www.abf.eu E_mail abf@abf.eu

- un atteggiamento positivo nei confronti del disagio;
- il rispetto per il valore degli altri;
- il raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità;
- la capacità di scelte autonome e responsabili

Prevenzione dell'uso di sostanze psicoattive

Operatori: Operatori della Comunità di Castione della Presolana “Don Chino Pezzoli” e tutor di classe

Obiettivi: conoscenza ed effetti sull' abuso delle sostanze psicoattive illegali; prevenzione; conoscenza dell' organizzazione della comunità per tossicodipendenti.

“Giovani Spiriti”

Operatori: Corso di formazione per i tutor di classe: ASL Bergamo – dipartimento dipendenze – area prevenzione

Obiettivi: aumentare il livello di conoscenza ed informazione riguardo l'uso e l'abuso di sostanze , ma soprattutto la consapevolezza dei propri comportamenti e di capacità criticità; accrescere il bagaglio di risorse personali (life skills) negli studenti, in quanto fondamentali fattori protettivi del consumo di sostanze; rinforzare le competenze educative degli insegnanti in tema di alcol e droghe, all'interno di un approccio globale al benessere delle persone

Sensibilizzazione alla donazione del midollo spinale

Operatori: Associazione “Federica Albergoni – Onlus”

Obiettivi: informare sulla possibilità di combattere le leucemie, i linfomi, il mieloma e altre neoplasie del sangue attraverso la donazione e il trapianto di midollo osseo; fornire tutte le informazioni sulla donazione del midollo osseo e sensibilizzare gli studenti a divenire potenziali donatori.

Sensibilizzazione alla donazione del sangue

Operatori: Volontari AVIS

Obiettivi: Informare sulle modalità di donazione del sangue; fornire tutte le informazioni riguardo la donazione del sangue

• ALTRI PROGETTI

Educazione alla legalità

Operatori: Polizia di Stato

Obiettivi:

- Educare in modo integrale all'individuo come persona responsabile
- Educare alla convivenza civile dentro e fuori la scuola
- Educare alla cooperazione
- Essere consapevoli che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile
- Riflettere sui propri diritti-doveri di cittadino, nonché sulla necessità delle regole
- Prendere coscienza di essere titolare di diritti e doveri di cittadino ed esercitare nel quotidiano il rispetto degli impegni assunti all'interno di un gruppo di persone che sono titolari e condividono gli stessi diritti e doveri
- Promuovere per sé e per gli altri un benessere fisico, psicologico, morale e sociale, nel rispetto dei diritti e doveri di tutti
- Conoscere per prendere consapevolezza in ogni ambiente e situazione, i codici e regolamenti stabiliti e far proprie le ragioni dei diritti e doveri e delle autorizzazioni che essi contengono
- Avvertire interiormente, sulla base delle proprie convinzioni personali, la differenza tra il bene e il male, ed essere in grado di orientarsi di conseguenza nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili
- Essere disponibili al rapporto di collaborazione con gli altri, per contribuire con il proprio apporto personale alla realizzazione di una società migliore
- Fare prevenzione, fornire informazione ed attivare itinerari formativi partecipati, offrendo ai ragazzi una documentata attestazione di situazioni, esperienze, vicissitudini personali.
- Contribuire alla formazione dei giovani come comunità educante ed educativa.
- Promuovere una autentica educazione alla convivenza civile e democrazia, del radicamento dei valori civili, dei bisogni fondamentali dei cittadini, che aiuta i giovani a costruire il proprio futuro mediante scelte consapevoli e responsabili.

- Educare alla solidarietà, alla tolleranza, alla flessibilità come antidoto al pregiudizio e al pensiero stereotipato
- Offrire elementi di sensibilizzazione per favorire l'acquisizione di motivi che aiutino i ragazzi a ponderare e fare scelte in favore della legalità
- Suggestire percorsi di controllo equilibrato dei conflitti e possibili soluzioni legate al conoscenza ed al controllo delle Emozioni attraverso la verbalizzazione dei sentimenti e delle opinioni.

Sicurezza sul lavoro

Operatori: Volontari INAIL

Obiettivi: prevenzione degli incidenti sul lavoro allo scopo di integrare il tema della sicurezza come valore di vita e di condivisione; Fare acquisire coscienza del pericolo di certi comportamenti; insegnare ai più giovani come prevenire gli infortuni sul posto di lavoro; attraverso le testimonianze, rendere i ragazzi consapevoli delle possibili conseguenze del non rispetto delle procedure di sicurezza

Associazione Genitori

Operatori: CFP Clusone

Obiettivi: Genitori, responsabile del centro e docenti si incontrano periodicamente per confrontarsi e discutere circa le attività didattiche, eventuali problematiche e per proporre iniziative.

CFP di CURNO

• PROGETTI di AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Gli allievi di tutti i settori hanno partecipato a progetti di formazione realizzati in collaborazione con alcune aziende del settore di riferimento, usufruendo di corsi fatti dai tecnici delle aziende coinvolte. La modalità principale di realizzazione, ha visto la presenza di tecnici aziendali presso il CFP, che usufruendo delle aule e dei laboratori hanno presentato le tecniche e i materiali più recenti utilizzati nel settore. Alcune classi si sono recate direttamente presso le aziende, visitando i reparti e usufruendo di momenti formativi direttamente nei laboratori dell'azienda.

Alcuni settori hanno previsto un vero e proprio percorso sul triennio, che in crescendo ha fornito un aggiornamento professionale sulle tecnologie del settore.

Ditta Moldex (1° Carrozzeri, dispositivi di sicurezza);

Ditta Mirka (1° 2° 3° Falegnami e Carrozzeri: abrasivi, utensili e movimenti, lucidatura);

Ditta Sikkens (1°2°3° Carrozzeri: corso preparatori, corso verniciatori, corso prevenzione errori);

Ditta Kent (1°2°3°Carrozzeri: vetri, sigillanti, plastiche e abrasivi);

Ditta Festool (1°2°3° Falegnami e Carrozzeri: fresatura, levigatura, lucidatura);

Ditta Philips (3° Meccanici: luci e fanaleria);

Associazione artigiani (3° Meccanici: creazione e gestione di un'azienda artigiana);

Visita Ditta Fisher (3° Falegnami: tecniche di fissaggio e incollaggio);

Visita Ditta Paganoni legnami (1° Falegnami: caratteristiche e tipologie del legno e dei suoi derivati);

Visita Ditta Minelli (2° Falegnami: lavorazioni di piccoli particolari in legno);

Visita Ditta Ceroni (2° Falegnami: lavorazione degli infissi);

Visita Ditta Imex e Tino Sana (3° Falegnami: tecniche e materiali di verniciatura);

Visita alla Esposizione Internazionale del Motociclo (1°2°3° Meccanici e Carrozzeri: novità motociclistiche);

Creazione di materiali didattici e di un corso per formatori in grado di promuovere la nascita di nuovi corsi nel settore legno e arredamento

Partecipazione con alcuni docenti del settore Legno al progetto per la predisposizione di materiale didattico, documentazione di progettazione e momenti di formativi per docenti. Il progetto è finalizzato ad realizzare nuovi corsi di Formazione Professionale nel settore Legno in paesi esteri.

Corso di formazione per tutor

E' stato realizzato un intervento formativo di 12 ore, rivolto ai tutor d'aula e ai tutor di integrazione, con la finalità di offrire gli strumenti di base per operare negli ambiti dell'Apprendistato, dei Servizi al lavoro, dei corsi Fondi Impresa e dei bandi Learning Week. Docenti del corso sono stati operatori esperi interni al CFP o provenienti dalla sede centrale di ABF.

Progetto per partecipare al bando fondazione Cariplo

E' in corso di progettazione la partecipazione al bando Cariplo del settore meccanico, con il progetto per la creazione di un Centro didattico di diagnosi e manutenzione per auto elettriche e ibride presso i laboratori del CFP di Curno.

Progetto on the road

Gli allievi degli ultimi anni del settore meccanico e carrozzeria parteciperanno al progetto On the road, che vedrà alcuni allievi del CFP coinvolti, con coetanei provenienti da altre scuole di Bergamo, nelle attività previste dal progetto. Il CFP di Curno realizzerà presso i propri laboratori attività teoriche e pratiche sul tema della sicurezza passiva e attiva delle automobili e dei motocicli, a tali attività parteciperanno gli studenti delle scuole coinvolte nel progetto.

• PROGETTO DIDATTICA DIGITALE

E' coinvolta la 1° falegnami, classe con un corpo docente giovane e dinamico che ha accolto positivamente la sperimentazione e la segue con buoni risultati.

• PROGETTO (CIC) SPAZIO D'ASCOLTO

E' stato attivato per tutto l'anno formativo lo Spazio di ascolto (CIC), con la presenza presso la scuola di uno psicologo dell'A.S.L. per due ore la settimana tutti i mercoledì dalle 8,30 alle 10,30. Nelle due ore di attività possono essere programmati fino a 3 colloqui con singoli allievi.

• ORIENTAMENTO - ACCOGLIENZA

Progetto nuove povertà e disagio giovanile

Con le classi 3° e 4° Meccanici è stato affrontato questo tema, che a portato all'effettuazione delle seguenti attività: visita alla comunità Don Milani di Sorisole, visita alla comunità di recupero Shalom di Palazzolo, visita all'Albergo Popolare di Bergamo, visita alla cooperativa multiculturale Il Pugno aperto, visita all'associazione La Proposta che si occupa di ragazzi disabili.

• EDUCAZIONE AMBIENTALE

Progetto prevenzione infortuni

Incontro degli allievi del CFP con giovani testimoni dell'associazione ANMIL, per promuovere la prevenzione degli infortuni sui luoghi di lavoro e la cultura della sicurezza.

Progetto protezione civile

Intervento svolto in tre mattine coinvolgendo tutte le classi. Sono state realizzate diverse azioni, tra cui una presentazione teorica delle attività e delle finalità del Servizio, una dimostrazione pratica per la messa in sicurezza di alcuni alberi pericolanti ed in fine un'esercitazioni antincendio in cui sono stati coinvolti direttamente gli allievi.

Progetto sostenibilità e ambiente

Sul tema è stata programmata una specifica Unità di apprendimento, con una visita al termovalorizzatore di Bergamo e con l'intervento in classe di un rappresentante dell'associazione Libera che ha parlato delle ecomafie.

• ALTRI PROGETTI

Progetto imbarcazione lega navale italiana

Gli allievi del settore meccanico hanno dato il loro contributo nella sistemazione del motore di una barca a vela, che verrà utilizzata a fini didattici dalla Lega Navale Italiana presso la sede di Predore. E' stata programmata in primavera, all'interno dell'Unità di apprendimento ODISSEA, un'uscita in barca sul lago d'Iseo, preceduta da una lezione teorica, per fornire agli allievi i primi rudimenti della navigazione a vela.

• PROGETTI di AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Progetto “il quotidiano in classe”

Lettura, analisi, commento... (Corriere della sera e Il giorno).

Acquisire capacità di analisi, lettura critica e sintesi del quotidiano. Lettura del Corriere della Sera e Il Giorno.

Corso di inglese per il conseguimento del certificato di conoscenza della lingua “PET”

Durante l'anno formativo 2011/2012 un gruppo di allievi di alcune classi hanno frequentato un corso preparatorio all'esame di certificazione “PET” (Cambridge Preliminary Test) tenuto dalla docente madrelingua Prof.ssa Coralie Smith.

L'esame, strutturato in una parte scritta ed un colloquio orale, è finalizzato all'accertamento delle quattro competenze di base della lingua inglese: reading and writing, listening e speaking. Gli allievi hanno sostenuto la prova di accertamento finale che si è svolta a Bergamo sabato 12 maggio 2012, conseguendo la certificazione del PET o KET.

Il corso preparatorio, costituito da otto lezioni della durata di due ore ciascuna, è stato finalizzato al rafforzamento delle strutture grammaticali della lingua nonché all'approfondimento delle conoscenze lessicali e della lingua parlata.

Visita aziendale San Pellegrino Spa, 24 maggio 2012

Gli studenti del III° anno (Addetto ai Servizi Amministrativi d'Impresa) hanno effettuato, la visita presso lo Stabilimento di Ruspino in San Pellegrino Terme (BG).

In questo interessante percorso sono stati accompagnati e supportati da alcuni dei principali responsabili aziendali: il resp. Controllo Gestione, il resp. Industrial Performance, il resp. Engineering ed il resp. Sistema Logistico.

La visita ha consentito di conoscere le singole linee produttive ed, in seguito, di assistere alla presentazione in “Power Point” della struttura dell'azienda San Pellegrino SpA oltre che la struttura organizzativa del gruppo multinazionale Nestlé cui appartiene.

Visita a Bi.Mu Sfortec, 3 ottobre 2012

Le classi Seconda e Terza Operatore Meccanico si sono recati in visita presso la manifestazione di settore Bi.Mu Sfortec ospitata nei padiglioni di Fiera Milano a Rho.

Gli allievi, accompagnati dai docenti di Officina Meccanica e Tecnologia, hanno avuto l'occasione di conoscere da vicino le più avanzate macchine utensili. utilizzati oggi dalle industrie meccaniche

Progetto Robocup Italia Junior 2012

Nell'anno formativo 2011/2012, per il secondo anno consecutivo, gli allievi hanno partecipato alla competizione Robocup Italia Junior, tenutasi a Riva del Garda (TN) dal 19 al 21 aprile 2012.

Dopo l'esperienza dell'anno precedente a Catania, sulla scorta della criticità tecniche emerse, il CFP ha deciso di organizzare un corso di robotica di 30 ore finalizzato alla completa realizzazione e messa a punto del robot da mettere in pista per la finale nazionale.

I ragazzi hanno accolto molto bene la proposta, che pure ha rappresentato un impegno aggiuntivo di non poco conto, dal momento che il percorso formativo specialistico è stato realizzato interamente in ore pomeridiane ed extra scolastiche.

In dettaglio, il percorso formativo svolto si è articolato come segue:

- 5 ore di nozioni di elettronica: componenti circuiti, circuiti serie/parallelo, circuiti sensoriali base (baffi contatto/ir), elettronica applicata alla programmazione (output dati/gestione dati)
- 5 ore per le nozioni di programmazione informatica: diagrammi di flusso/analisi e problem solving, linguaggio di programmazione (costanti variabili), istruzioni di controllo, cicli/interazioni con controlli, login di programmazione, sviluppo software (follow line), ottimizzazione
- 20 ore di progettazione, costruzione, assemblaggio, prove e modifiche meccaniche del robot

Fin dall'inizio del percorso, i ragazzi hanno concordato con i docenti di riferimento di dedicare buona parte degli sforzi alla progettazione e realizzazione del robot *Orobic Save*, che è stato completamente disegnato e costruito dagli allievi del Centro.

La partecipazione alla competizione nazionale a Riva del Garda ha dato risultati lusinghieri: i ragazzi hanno superato i gironi eliminatori nella categoria Rescue A e, nelle finali, si sono classificati al 14° posto su 48

squadre, la quasi totalità delle quali vantava un'esperienza nella robotica e nella programmazione elettronica assai più lunga di quella del nostro Centro.

Gemellaggio Perpignan

Tre allieve della classe Terza Acconciature hanno preso parte all'esperienza di gemellaggio con una scuola professionale di Perpignan gestita dal CFP di Bergamo, vivendo così un'importante occasione di arricchimento del percorso scolastico e l'opportunità di vedere e toccare con mano la realtà della formazione professionale di un paese europeo conoscendone la struttura e la metodologia d'insegnamento

Formazione sulla sicurezza

Il nostro Centro ospita annualmente un incontro, aperto agli allievi di tutte le classi, con un esponente di ANMIL per la sensibilizzazione alla tematica degli infortuni sul lavoro.

Gli allievi di tutte le classi del settore Meccanico seguono annualmente, nel mese di maggio, un intervento formativo di 3 ore sulla sicurezza nel settore professionale di riferimento svolto a cura dell'ing. Astori di Smi Group S.p.A.

Progetto classe...fuori!

La classe Seconda Operatore Meccanico M.U, nella quale si manifestavano perduranti problemi di comportamento e relazioni difficili con i docenti, è stata coinvolta in un progetto di lavoro e condivisione denominato "Classe...fuori!".

I ragazzi, accompagnati dal docente di religione e dal tutor di settore, hanno svolto un'esperienza lavorativa consistente nella tinteggiatura di un capannone industriale a Lenna (BG) e hanno soggiornato per tre giorni, da giovedì 19 a sabato 21 aprile 2012, presso l'Eremo di Santa Brigida, provvedendo in autonomia (con la partecipazione dei due adulti presenti) alla preparazione dei pasti e alla pulizia e gestione della casa.

L'uscita ha raggiunto l'obiettivo di costruire un clima più positivo e maggiormente collaborativo nel gruppo classe e migliorare il rapporto con le figure adulte di riferimento attraverso il lavoro sia esterno che domestico, l'abilità pratico-organizzativa dimostrata in alcune mansioni (tinteggiatura, cucina, pulizia e gestione della legnaia e del camino, costruzione di una tettoia mobile per proteggere la grigliera dalla pioggia) ha inoltre accresciuto l'autostima degli allievi.

Progetto Bergamoscienza

Le classi del settore Meccanico Macchine Utensili hanno partecipato ai seguenti laboratori di Bergamoscienza:

"Costruzione di un motore steirling" presso il CFP di Trescore Balneario,

"Adventure safety training" presso lo Spazio Polaresco,

"I protagonisti del mondo aeronautico: non solo piloti" presso l'Istituto Tecnico Aeronautico "Locatelli",

"Scopriamo il mondo dei gas tecnici" presso la SIAD S.p.A.,

"Arduino mon amour" presso l'ITIS Paleocapa, "Come si muovono i robot autonomi: osservo, ragiono, agisco" presso l'ex Ateneo di Bergamo.

Le classi del settore Cure Estetiche hanno invece scelto i laboratori:

"Click...e luce fu" presso l'ex convento di S. Francesco,

"Cellulab: una fabbrica per la vita" presso il Liceo Mascheroni (unitamente alle classi del settore Amministrativo Segretariale),

"Il tredicesimo baktun: l'azzeramento dei calendari Maya" presso la Sala Manzù,

"Come pensava fosse il mondo Cristoforo Colombo?" presso la Sala Manzù, e lo spettacolo "Operazione carota – tre atti per un'alimentazione sostenibile", presso l'Auditorium di Piazza della Libertà a Bergamo.

Le classi del settore Servizi Impresa hanno invece preso parte al laboratorio "Beglingranaggi" presso il Liceo S.Alessandro e allo spettacolo teatrale "Richard e gli altri" presso il Civico Teatro di Dalmine.

Businessplan e simulazione d'impresa

Nel corso dell'anno scolastico 2011/2012 la classe quarta Tecnico Servizi Impresa è stata coinvolta in un progetto di simulazione d'impresa coordinato dai docenti delle materie tecnico-professionali.

Il progetto ha previsto lezioni teoriche e pratiche di carattere multidisciplinare, supportate anche da interventi di esperti presso lo sportello dell'Incubatore d'Impresa della Camera di Commercio.

Lo scopo del progetto era stimolare gli allievi all'autoimprenditorialità.

Le fasi dell'attività sono state:

- Individuazione dell'azienda ideale da allestire, tenendo conto delle inclinazioni degli allievi, delle esigenze del territorio e del mercato.

Azienda Bergamasca Formazione

Azienda Speciale della Provincia di Bergamo

Sede legale: Via Monte Gleno, 2 – 24125 Bergamo

Tel. 035.3693711 - fax 035.361890 C. F. e P. IVA 03240540165

Sito www.abf.eu E_mail abf@abf.eu



- Individuazione e assegnazione dei ruoli professionali, simulazione di assunzione e gestione della tipologia contrattuale più adeguata al contesto.
- Redazione del bilancio.

Al termine dell'attività è stato redatto il businessplan di un agriturismo.

Il progetto è stato riproposto anche per il corrente anno formativo, adattandolo però alle esigenze del nuovo gruppo classe (quarta Tecnico Servizi Impresa). Gli allievi hanno scelto di effettuare una simulazione d'impresa, con obiettivo finale l'apertura e la gestione di un'agenzia viaggi.

ECDL (European Computer Driving License)

La Patente europea per il computer (European Computer Driving License - ECDL) è un certificato che garantisce la conoscenza di alcuni concetti teorici riguardanti l'informatica e la capacità di operare con alcune applicazioni. Per ottenerla è necessario superare sette esami, di cui uno, il primo, è di carattere soprattutto teorico mentre gli altri mirano a verificare competenze operative. I moduli corrispondenti ai sette esami sono:

1. Concetti teorici di base
2. Uso del computer e gestione dei file
3. Elaborazione testi (Word)
4. Fogli elettronici (Excel)
5. Basi di dati (Access)
6. Strumenti di presentazione (Power Point)
7. Reti informatiche (Internet)

Da alcuni anni gli allievi del nostro Centro, in particolare gli iscritti al settore Servizi Impresa, hanno la possibilità di sostenere a scuola gli esami per la patente europea del computer. Nell'anno scolastico 2011/2012 circa 20 allievi delle classi terze e quarte hanno completato il percorso ottenendo da Eipass la certificazione finale. Attualmente circa 10 allievi delle classi terze hanno superato cinque moduli del percorso (teoria, Word, Excel, Power Point, Internet), mentre altrettanti dieci hanno superato tre esami (Word, Excel, Power Point).

Visite didattiche e gite d'istruzione

Tutte le quattro classi del settore Operatore del Benessere – Acconciatore si sono recate in visita d'istruzione alla fiera di settore Cosmoprof, che si tiene annualmente a Bologna, e alla manifestazione QESSE on tour, incentrata su colori e tagli moda, che si è tenuta a Cremona.

La classe Quarta Tecnico dei Servizi d'Impresa si è recata in visita d'istruzione presso l'Incubatore d'Impresa di Almenno S. Bartolomeo;

la classe Terza Operatore Meccanico Macchine Utensili si è invece recata presso la Saldocarpenteria Sorti Flaminio di Lallio.

Nell'anno formativo 2012/2013 le classi terza e quarta servizi impresa hanno svolto una visita didattica presso l'Agenzia delle Entrate di Bergamo (26 ottobre 2012).

Gli allievi delle classi prime del settore impresa e del settore meccanico macchine utensili effettuano ogni anno visite didattiche presso l'azienda SMI Spa di San Giovanni Bianco al fine di approfondire nozioni di organizzazione aziendale apprese in classe e di produzione e manutenzione.

Le classi Terza Operatore Meccanico, Quarta Tecnico dei Servizi d'Impresa e Quarta Tecnico dell'Acconciatura hanno svolto una gita d'istruzione di 3 giorni a Roma, nel corso della quale è stato possibile visitare anche il Senato della Repubblica grazie all'interessamento della sen. Alessandra Gallone.

Le Classi Prima, Seconda e Terza Operatore Amministrativo Segretariale si sono recate in visita d'istruzione di un giorno a Venezia.

Il 21 gennaio 2012 è stato organizzato presso il C.F.P. il Convegno “ Formazione: le risorse del territorio agricolo –montano. Quali realtà e quali opportunità?

La Classe Prima Operatore Agricolo ha partecipato alla Fiera Zootecnica della Razza Bruna Alpina a Serina il 19 settembre 2012, ad una visita all'Ecomuseo “Scoprìminiera” di Prali (TO) e alla Società Meteorologica Italiana di Bussoleno (TO) il 28 novembre 2012

• PROGETTO DIDATTICA DIGITALE

È coinvolta la 1° amministrativo segretariale, classe con un corpo docente giovane e dinamico che ha accolto positivamente la sperimentazione e la segue con buoni risultati.

• PROGETTO (CIC) SPAZIO D'ASCOLTO

CIC Centro ascolto

Durante tutto il triennio è stato attivo un centro di consulenza psicologica individuale che ha offerto agli studenti interessati la possibilità di un confronto con una persona “esperta” disposta ad ascoltare, chiarire, dialogare, consigliare in relazione alle problematiche tipiche dell'età adolescenziale.

• ACCOGLIENZA - ORIENTAMENTO

Accoglienza

L'obiettivo è favorire negli allievi una condizione di benessere psicosociale nella quale possano meglio vincere le proprie resistenze, esprimere le proprie esigenze e le proprie potenzialità, avviare relazioni interpersonali, trovare la motivazione a continuare il percorso di formazione. Altro obiettivo, ma non secondario, è l'allineamento delle competenze di base utili per affrontare il corso. Regole e comportamento da tenere all'interno dei laboratori e in aula. Accertamento delle competenze scolastiche in ingresso. Ricostruzione delle precedenti esperienze e del processo di orientamento. Eventuale ridefinizione del proprio Progetto personale.

Esercitazioni finalizzate a favorire una più adeguata conoscenza e consapevolezza del sé.

Scoprire le proprie preferenze cognitive. Riconoscere le proprie tendenze emotive. Individuare il proprio stile comportamentale. Identificare i propri limiti e le proprie risorse. Esplicitare le proprie mete.

Costruzione e redazione in gruppo e in plenaria del “patto” o contratto formativo d'aula (definizione regole ed obiettivi formativi, personali e professionali).

Favorire negli allievi che entrano nel nuovo ambiente una condizione di benessere psicosociale nella quale possano meglio vincere le proprie resistenze, esprimere le proprie esigenze e le proprie potenzialità, avviare relazioni interpersonali, trovare la motivazione ad intraprendere un percorso di orientamento / formazione.

In particolare questo lavoro è finalizzato a definire un patto formativo consapevole e partecipato all'interno dell'azione formativa attraverso una prima elaborazione, da parte dell'allievo, del proprio progetto personale.

• EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Educazione alla salute: educazione all'affettività e sessualità

Il progetto, tenuto nel corso del terzo anno a cura del Consultorio familiare “Solco Priula” di Zogno ha avuto come obiettivo quello di portare a conoscenza degli allievi i servizi offerti dal consultorio nell'ambito della contraccezione e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.

Le operatrici sono state a disposizione degli studenti per due mattine per dei colloqui individuali con gli studenti.

Prevenzione dipendenze

Il progetto ha come finalità l'incremento dei fattori protettivi rispetto al consumo, abuso e dipendenza da sostanze psicoattive legali (alcol e tabacco) e illegali (cannabis, cocaina, eroina, droghe sintetiche).

Gli obiettivi specifici risultano pertanto essere:

- ✓ Aumentare la conoscenza riguardo a rischi del consumo di sostanze psicoattive, effetti delle sostanze, natura e tipologia, principali comportamenti a rischio, consumo e sistema sanzionatorio;
- ✓ Aumentare e accrescere la criticità, la consapevolezza, il pensiero critico rispetto al consumo di sostanze.

Unplugged

Durante l'anno formativo 2012/2013 è stato avviato nelle classi prime il progetto “Unplugged” per la prevenzione all'uso delle sostanze stupefacenti.

Unplugged è un programma scolastico di prevenzione dell'uso di sostanze rivolto ad adolescenti di età compresa tra i 12 e i 14 anni, elaborato in base al modello dell'*influenza sociale* da esperti di sette paesi europei.

L'efficacia del programma è stata valutata secondo un disegno rigoroso di valutazione durante la prima fase del progetto europeo EU-Dap.

Unplugged è stato elaborato, sperimentato e valutato nell'ambito dello studio EU-Dap (European Drug Addiction Prevention trial), che ha coinvolto sette paesi europei (Belgio, Germania, Spagna, Grecia, Italia, Austria e Svezia).

Azienda Bergamasca Formazione

Azienda Speciale della Provincia di Bergamo

Sede legale: Via Monte Gleno, 2 – 24125 Bergamo

Tel. 035.3693711 - fax 035.361890 C. F. e P. IVA 03240540165

Sito www.abf.eu E_mail abf@abf.eu



Organizzazione con Sistema di Gestione per la Qualità
certificato UNI EN ISO 9001:2008

Il programma:

- ha l'obiettivo di prevenire l'inizio dell'uso di sostanze e/o di ritardare il passaggio dall'uso sperimentale a quello regolare;
- è interattivo;
- si rivolge ad adolescenti di età compresa tra i 12 e i 14 anni, poiché questa è la fascia di età in cui i ragazzi iniziano a sperimentare le sostanze, in particolare il tabacco, l'alcol o la cannabis;
- si basa sull'acquisizione di un pensiero critico e sul rafforzamento delle *life skills*
- è costituito da dodici unità da integrare nel curriculum scolastico. I programmi con un numero di unità superiore a dieci sono infatti più efficaci di quelli costituiti da un numero inferiore di unità 5;
- è condotto dagli insegnanti, specificamente formati in un corso di formazione specifico.

Unplugged è articolato in 12 incontri della durata di un'ora, tenuti dai tutors opportunamente formati ed abilitati per lo svolgimento del corso.

Educazione motoria.

Promozione del gioco come momento didattico essenziale nella costruzione della personalità dell'allievo e del futuro atleta. E' stata proposta una rivalutazione del proprio corpo attraverso esercizi mirati a migliorare le proprie capacità di movimento, la messa in gioco al fine di favorire l'accrescimento dell'autostima, il rispetto delle regole, il concetto di competizione al fine di dare il meglio di sé e poter partecipare ai Giochi della Gioventù o alle manifestazioni sportive previste nell'anno formativo.

Educazione alimentare

Conoscere il concetto di salute, le modalità di digestione dei cibi, i principi nutritivi contenuti negli alimenti. Tale attività prevede la conoscenza di argomenti come gli stili di vita sani e benessere psicofisico, la digestione, il concetto di alimentazione e dei principi nutritivi e la piramide alimentare.

Scuola che promuove salute

Il CFP di San Giovanni Bianco ha aderito al progetto europeo "Scuola che promuove salute", coordinato nel nostro territorio da ASL Bergamo, Ufficio Scolastico Provinciale e Comunità Montana Valle Brembana.

L'obiettivo è acquisire una certificazione come "Scuola che promuove salute" ottenendo in tal modo un diritto prioritario rispetto ai finanziamenti della Comunità Montana.

Oltre alle già descritte attività di prevenzione delle dipendenze, educazione all'affettività e alla sessualità e la partecipazione ai tornei sportivi, rientrano in quest'ambito anche il Piedibus, iniziativa inaugurata nell'A.F 2010/2011 e che ha visto un significativo gruppo di allievi percorrere quotidianamente a piedi il tragitto dalla stazione autolinee di San Giovanni Bianco alla scuola in compagnia di due docenti o tutors che si sono alternati con un calendario settimanale e l'iniziativa Merenda Sana, che ha visto la Classe Terza Operatore Meccanico organizzare una merenda a base di caldarroste. Le castagne erano state raccolte dagli studenti stessi durante i pomeriggi precedenti l'iniziativa nei boschi dell'Alta Valle Brembana. Dal 2011 il nostro Centro è certificato come "Scuola che Promuove Salute" da ASL Bergamo e Comunità Montana Valle Brembana. Nel 2012 è stata confermata la Certificazione.

Educazione all'ascolto

Per due anni consecutivi la classe è stata coinvolta in un progetto di educazione all'ascolto che aveva come finalità lo sviluppo della capacità di ascoltare se stessi e il proprio corpo. Le attività, tenute da una psicologa esterna, riguardavano la corporeità e la comunicazione non verbale e verbale, attraverso l'uso del ritmo, della voce e del canto. Lo scopo è stato anche quello di rafforzare le dinamiche positive, la collaborazione e la coesione tra gli elementi del gruppo classe.

• ALTRI PROGETTI

Progetto Volontariato

Il progetto intendeva in primo luogo promuovere il volontariato e l'impegno intesi come attitudine e modo di rapportarsi col proprio territorio, come stile di vita e di confronto con l'altro da sé; si è voluto inoltre provare ad innescare nei ragazzi nuove curiosità e sviluppare forme di sensibilità e di cittadinanza attiva.

Il percorso si è articolato in quattro fasi:

- ✓ Esplorazione: indagine sull'immaginario e sulla conoscenza che i ragazzi hanno del volontariato
- ✓ Attivazione: preparazione dei ragazzi all'incontro con le Associazioni di volontariato del territorio cercando di stimolarne le attese e di suscitare curiosità e domande
- ✓ Incontro di testimonianza con le associazioni del territorio
- ✓ Rielaborazione e restituzione

✓ Esperienza pratica di volontariato presso le Case di riposo del territorio e lo spazio compiti del Comune di san Giovanni Bianco.

Tutte le classi del Centro hanno inoltre seguito un incontro di 2 ore con l'associazione Federica Albergoni Onlus sul tema della sensibilizzazione alla donazione di midollo spinale.

Progetto Formazione della cultura della legalità

Il Centro ha organizzato un incontro tra gli studenti e i militi dell'Arma dei Carabinieri di stanza nella caserma di San Giovanni Bianco al fine di presentare le attività dell'Arma dei Carabinieri e, soprattutto, approfondire la conoscenza delle normative vigenti e chiarire dubbi (sfatando anche alcune "leggende metropolitane") rispetto a fenomeni molto diffusi nell'universo giovanile e talvolta rischiosi.

Le principali tematiche affrontate sono state:

- ✓ Accesso ad internet e rischi connessi
- ✓ La pedopornografia
- ✓ Il fenomeno dello stalking
- ✓ Il fenomeno del "bullismo"
- ✓ La guida in stato di ebbrezza e sotto l'effetto di stupefacenti

CFP di TRESORE

• PROGETTI di AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Partecipazione alla trasmissione Geo& Geo – Rai Tre. Dove i nostri docenti e i nostri allievi hanno mostrato e spiegato il motore Stirling presentato nella IX edizione di Bergamo Scienza.

Partecipazione alla X edizione di Bergamo Scienza 2012 con un motore Stirling termoacustico, progettato e realizzato dai nostri allievi.

Invito da parte di Geo& Geo – Rai Tre a registrare una trasmissione sul motore Stirling termoacustico.

Presentazione del progetto relativo ad un motore ad idrogeno creato per la XI edizione di Bergamo Scienza 2013.

Incontri con le maggiori associazioni sindacali al fine di far conoscere agli studenti che cosa sono, di che cosa si occupano e come interpellarle.

Convegno con il responsabile dell'associazione deportati italiani al fine di non dimenticare le barbarie perpetuate dal regime nazista e fascista.

Torneo di calcio, che vede impegnati tutti i nostri allievi. La finalità è quella di stimolare e favorire lo spirito di squadra. Abituando gli studenti ad avere un approccio rispettoso e corretto verso lo sport. Incontro con l'associazione Onlus "Amici di Samuel". Sono state approfondite tematiche sulla prevenzione di incidenti stradali. Tutto ciò, al fine di consentire ai partecipanti di diventare più consapevoli delle drammatiche conseguenze che ogni incidente stradale comporta.

Collaborazione con diversi istituti superiori della bergamasca e con la cooperativa Kinesis per il progetto "Second life". La finalità del percorso era l'integrazione multiculturale.

Incontri per conoscere i diversi servizi messi a disposizione del territorio al fine della ricerca occupazionale: centri per l'impiego, cooperative e agenzie interinali.

• EDUCAZIONE AMBIENTALE

Partecipazione al bando Cariplo relativo al rispetto dell'ambiente e quindi ai prodotti biodegradabili.

29/11/2012 serata per sensibilizzare cittadini, associazioni sportive ed aziende al rispetto dell'ambiente. Titolo della manifestazione: "La direzione giusta – il futuro del biodegradabile". Sono intervenuti come oratori WWF Italia, e aziende specializzate in componenti biodegradabili. Al termine della serata sono state donate, a tutte le associazioni sportive partecipanti, delle frecce progettate e realizzate dai nostri allievi con materiale biodegradabile. La serata ha riscosso particolare successo e le nostre frecce sono state utilizzate in diverse gare podistiche.

15/03/2012 serata dal titolo "Energie rinnovabili e risparmio energetico". Sono intervenuti come oratori il titolare dell'azienda Atet di Trescore Balneario, un titolare di Icenova engineering, azienda che collabora con la facoltà di ingegneria dell'università degli studi di Bergamo, e il responsabile della didattica Gewiss Professional di Gewiss SPA. Tema della serata le applicazioni delle energie rinnovabili nella vita quotidiana e come è possibile risparmiare energia.

Incontro con l'associazione ADMO (donatori di midollo osseo), per sensibilizzare gli allievi, le loro famiglie e gli abitanti del territorio su questa tematica.

• EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Collaborazione con l'ASL al fine educare ed informare gli allievi su temi relativi alla sessualità. Incontri per far conoscere i servizi territoriali messi a disposizione dall'azienda sanitaria e dai consultori. (periodo da febbraio a marzo 2012)

Percorso didattico per sensibilizzare gli allievi sulle dipendenze e in modo particolare sull'alcolismo. Questo modulo prevede oltre a lavori di gruppo, la presenza di associazioni territoriali che raccontano esperienze di vita dei loro membri, uno spettacolo teatrale e una serata analcolica presso una discoteca locale. (periodo da febbraio a maggio 2012)

Azienda Bergamasca Formazione

Azienda Speciale della Provincia di Bergamo
Sede legale: Via Monte Gleno, 2 – 24125 Bergamo
Tel. 035.3693711 - fax 035.361890 C. F. e P. IVA 03240540165
Sito www.abf.eu E_mail abf@abf.eu

