

SPORTELLO D'ASCOLTO: i tuoi problemi, le tue proposte

Che cos'è lo sportello di ascolto?

E' uno spazio rivolto agli studenti di questo Istituto. Attraverso la presenza di un pedagogo o di uno psicologo, si offre l'occasione di un confronto con una persona esperta, disposta a :

**ascoltare, chiarire, dialogare, consigliare
in relazione alle problematiche tipiche dell'età
adolescenziale
ma anche ad
accogliere le vostre iniziative, le vostre idee, i vostri progetti
e aiutarvi a realizzarli**



Perché andarci?

I motivi validi per poter accedere allo sportello possono essere diversi (prova a vedere se ce n'è uno che ti riguarda):

- ✓ Hai un brutto pensiero che non se ne va?
- ✓ Ti è capitato un guaio e non sai come affrontarlo?
- ✓ C'è una situazione che non sai come gestire?
- ✓ Hai bisogno di chiarirti le idee prima di una scelta importante?

- Vuoi conoscerti meglio?
- Vuoi chiedere una informazione o darne una tu?

- Hai energie e capacità da spendere, ma non sai come impiegarle?
- Hai una bella idea che vuoi proporre agli altri?
- Hai dei progetti in mente da realizzare, che possono interessare anche i tuoi compagni?

Come accedere allo Sportello di ascolto?

Per accedere ad un colloquio è necessaria la prenotazione.

- manda un SMS o WhatsApp al numero **329/8954439**
- la **richiesta di colloquio deve contenere il nome della scuola di appartenenza.**
- Ogni colloquio dura minimo mezz'ora.
- Potete accedere da soli o in coppia.
- Il giorno dello sportello sarà indicativamente il venerdì..
- Se, dopo avere prenotato, non riuscite a venire al colloquio (per impegni personali o scolastici) avvisate in tempo in modo da lasciare spazio ad altri studenti.

Quando? come da accordi telefonici !

Dove? In questa Scuola lo Sportello di ascolto si trova nell'auletta vicino al distributore di bevande

Cooperativa Sociale Onlus *Il Piccolo Principe* L'essenziale è invisibile agli occhi

WhatsApp
329 895 44 39

Regione Lombardia
ASL Bergamo

...AFFINCHÉ CON UN BACIO, PRIMA O POI, SI TRASFORMI IN UN PRINCIPE...