



Azienda Bergamasca Formazione

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Dalle **Linee di indirizzo per la partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa** pubblicate dal Ministero dell'Istruzione, appare come la **Costituzione della Repubblica Italiana** possa diventare il punto di partenza per definire le basi di una collaborazione tra scuola e famiglia individuando i valori fondanti della nostra convivenza civile.

La **Costituzione** assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una collaborazione educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Per giungere ad una corresponsabilità educativa vera, sono da privilegiare occasioni di incontro e di lavoro in cui i genitori possano esprimersi e dare il loro contributo a vari livelli, confrontandosi con i docenti e con il territorio sulle problematiche giovanili, proponendo e partecipando a nuove attività rispetto ai percorsi scolastici tradizionali.

Nell'esercizio della corresponsabilità, infatti, ciò che fa accrescere l'efficacia di questo mezzo è lo scambio comunicativo e il lavoro cooperativo.

La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/ genitori, docenti/docenti, docenti/studenti rappresentano fattori di qualità della scuola.

Nello **Statuto degli studenti** della scuola secondaria, la scuola viene definita come luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica e come una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

Viene definita inoltre, la vita della comunità scolastica come basata sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

Azienda Bergamasca Formazione, in sintonia con le indicazioni illustrate sopra,

PROPONE

il seguente **Patto educativo di corresponsabilità**, che ha come obiettivo di individuare in modo condiviso i diritti e i doveri della scuola, delle famiglie e degli studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente, favorendo il rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- far crescere negli studenti il senso di appartenenza e cittadinanza nazionale, europea e mondiale e promuovere la convinzione della necessità della partecipazione alla vita sociale e comunitaria già a partire dall'esperienza scolastica;
- garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e il confronto, favorendo la conoscenza ed il rispetto reciproco tra studenti, l'integrazione e l'accoglienza dell'altro;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo. Combattere la dispersione scolastica e promuovere il merito, incentivando le situazioni di eccellenza e promuovendo comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire le migliori condizioni organizzative per creare un rapporto collaborativo con le famiglie;
- comunicare costantemente con le famiglie informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti, garantendo la massima trasparenza nelle valutazioni ed esplicitando le relative motivazioni;
- insegnare la coscienza dei propri diritti e dei propri doveri e il rispetto delle norme di comportamento e del regolamento interno;

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- ✓ prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ✓ frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- ✓ rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- ✓ favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- ✓ riferire agli insegnanti e/o al tutor le proprie, eventuali, difficoltà;
- ✓ riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- ✓ accettare, rispettare e aiutare gli altri, soprattutto quelli più in difficoltà, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- ✓ rispettare il regolamento della scuola.
- ✓ Rispettare tutte le norme che tutelano la legalità e la privacy anche con gli strumenti informatici.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli incontri programmati;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo e il regolamento sottoscritti con la scuola.

Luogo....., Data

Il Direttore Generale Il Responsabile del CFP di

.....

Firma per accettazione:

Il Genitore

Nome Cognome studente: _____

Classe: _____

Firma _____