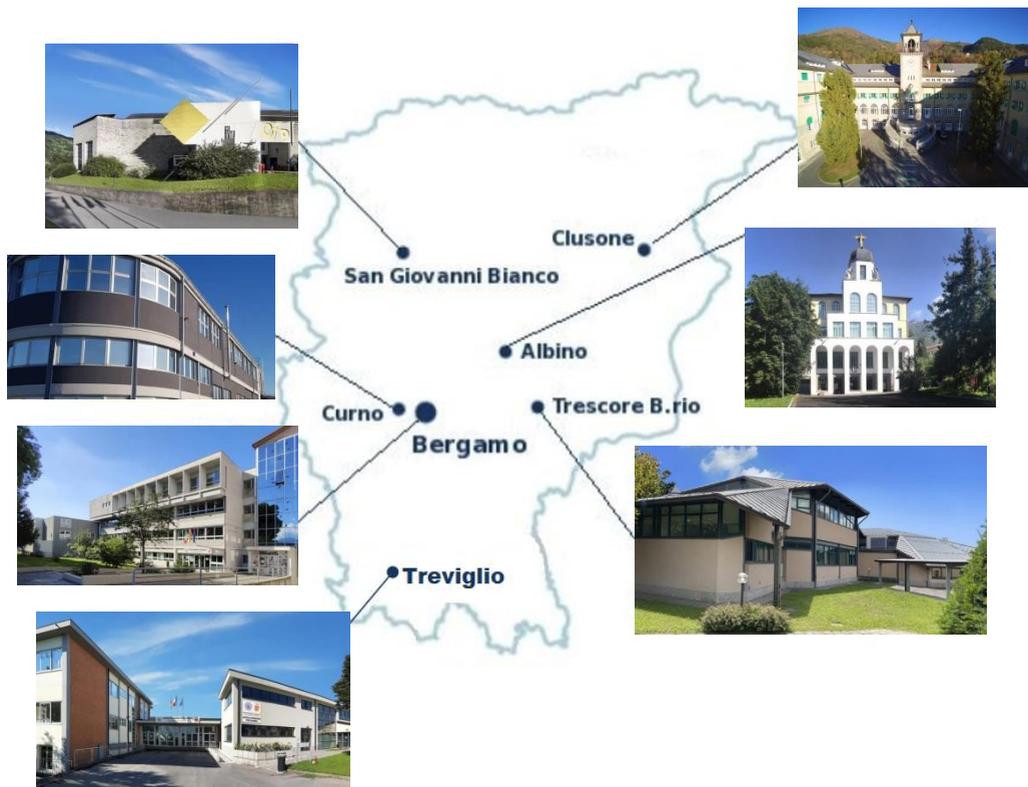




Piano Offerta Formativa

Percorsi triennali e quarti anni 2021 - 2022



Azienda Bergamasca Formazione

Azienda Speciale della Provincia di Bergamo
Sede legale Via Monte Gleno, 2 - 24125 Bergamo
Sito: www.abf.eu e-mail: abf@abf.eu

INDICE

PRESENTAZIONE DI ABF	2
PRINCIPI GUIDA	3
OBIETTIVI	3
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	3
RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	7
PERCORSI TRIENNALI	9
SERVIZI DELLA RISTORAZIONE	9
<i>Operatore della ristorazione - Preparazione pasti</i>	9
<i>Operatore della ristorazione - Servizi di sala bar</i>	10
AGROALIMENTARE	11
<i>Operatore della trasformazione agroalimentare - Panificazione e pasticceria</i>	11
SERVIZI ALLA PERSONA	12
<i>Operatore del benessere - Erogazione dei trattamenti di acconciatura</i>	12
<i>Operatore del benessere - Erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>	13
ELETTRONICO	14
<i>Operatore elettrico</i>	14
LEGNO	16
<i>Operatore del legno</i>	16
MECCANICA	17
<i>Operatore meccanico - Lavorazioni per asportazione e deformazione</i>	17
<i>Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione della carrozzeria</i>	18
<i>Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</i>	19
<i>Operatore meccanico - Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</i>	20
MODA E ABBIGLIAMENTO	21
<i>Operatore della Moda e dell'Abbigliamento - Confezioni</i>	21
TERMOIDRAULICA	22
<i>Operatore di Impianti Termoidraulici</i>	22
AGRICOLTURA	24
<i>Operatore agricolo - Gestione di allevamenti</i>	24
INFORMATICA	25
<i>Operatore informatico</i>	25
GRAFICO	26
<i>Operatore grafico - Ipermediale</i>	26
PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI DISABILI	27
QUARTE ANNUALITÀ	29
SEDI TERRITORIALI	30

Presentazione di ABF

ABF - Azienda Bergamasca Formazione - è Azienda Speciale della Provincia di Bergamo per la formazione, suo Ente strumentale e braccio operativo per l'attuazione delle politiche formative e di accompagnamento al lavoro in ogni fase della vita del cittadino.

ABF è azienda a totale capitale pubblico, ha propria **personalità giuridica**, autonomia organizzativa, patrimoniale e contabile all'interno di **linee generali** di indirizzo stabilite dal Consiglio Provinciale.

Svolge i propri compiti nelle sedi di:

- Centro di Formazione Professionale di **Albino**
- Centro di Formazione Professionale di **Bergamo**
- Centro di Formazione Professionale di **Clusone**
- Centro di Formazione Professionale di **Curno**
- Centro di Formazione Professionale di **San Giovanni Bianco**
- Centro di Formazione Professionale di **Trescore Balneario**
- Centro di Formazione Professionale di **Treviglio**

ABF è accreditata presso la Regione Lombardia per erogare servizi di formazione professionale e di accompagnamento al lavoro.

In particolare, attua **percorsi triennali nell'ambito del sistema IeFP - Istruzione Formazione Professionale** che consentono ai ragazzi in uscita dalla scuola media di:

- Assolvere l'obbligo d'istruzione fino al 16° anno d'età;
- Conseguire un Attestato di qualifica professionale di III livello europeo adempiendo al Diritto Doveri d'Istruzione e Formazione entro il 18° anno di età;
- Accedere al 4° anno di approfondimento e conseguire un Diploma di IV livello europea. Per il settore benessere è possibile acquisire l'Abilitazione alla professione.
- Perseguire un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Principi guida

Per **formazione** si intende il fondamentale *supporto alla persona nel suo proprio processo di sviluppo verso l'impegno, la responsabilità, la partecipazione.*

Tutto il personale di ABF – dirigenza, docenti e formatori, personale amministrativo ed ausiliario – nella piena consapevolezza dei principi della Costituzione della Repubblica, consci delle responsabilità di chi eroga servizi educativi e di formazione, è impegnato a:

- rispettare in modo assoluto la persona, in particolare la persona in formazione, la persona disabile e la persona in condizione di difficoltà, anche solo transitoria;
- accogliere la persona orientandola e sostenendola verso l'utilizzo dei servizi nella prospettiva della formazione lungo tutto l'arco della vita;
- incentivare il permanere in stato di formazione con la definizione di percorsi anche individualizzati, per contrastare la dispersione scolastica e perseguire il successo formativo, sia dei giovani che degli adulti in ricerca di ulteriori opportunità lavorative.

Sono stati creati due documenti fondamentali per la vita scolastica: il **Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia** e il **Regolamento interno** di ABF. Tali strumenti hanno l'obiettivo di far crescere la collaborazione tra le varie componenti che ruotano attorno alla scuola, per rendere l'azione educativa sempre più efficace e significativa, alla luce dei principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.

Obiettivi

Gli operatori di ABF sono consapevoli che erogare servizi alla formazione e al lavoro significa operare per:

- la piena occupazione;
- la simmetria tra domanda e offerta di lavoro;
- un sistema sociale basato sulla responsabilità;
- un sistema produttivo basato sulla conoscenza;
- la connessione tra diritto all'istruzione e diritto al lavoro come irrinunciabile realizzazione della persona nell'adempimento dei suoi propri doveri.

Organizzazione della didattica

L'organizzazione è centrata sul consiglio di classe come elemento fondamentale di gestione della didattica e del coinvolgimento nel progetto formativo delle famiglie e degli stessi alunni. L'organizzazione prevede:

- **coordinatore** di classe in continuità dalla prima annualità alle successive, come responsabile della gestione del consiglio di classe, dei rapporti con l'esterno e con l'interno del Centro in stretta collaborazione con il responsabile di sede. Sovrintende la valutazione complessiva del percorso e le azioni di contrasto all'insuccesso e alla dispersione formativa oltre ad attuare una mediazione accurata con le famiglie, spesso in situazioni anomale e difficili e tra gli stessi ragazzi per gestire il gruppo controllandone le dinamiche relazionali;

- **insegnante di sostegno.** Gli alunni con disabilità certificata vengono integrati nei corsi in base a un progetto personalizzato condiviso con le famiglie e con i servizi sociali del territorio, con il sostegno di personale specifico di supporto. Questa figura opera in stretto contatto con tutto il consiglio di classe e la rete dei servizi del pubblico e privato e considerata la fragilità dell'utenza, anche non certificata, interviene nella mediazione accurata con le famiglie, nelle situazioni anomale e difficili, ma opera anche tra gli stessi ragazzi per gestire il gruppo controllandone le dinamiche relazionali.

Le Unità Formative

I Centri di ABF si prefiggono di organizzare le proprie strategie didattiche per Unità Formative (UF) in coerenza con le programmazioni maturate nel sistema della formazione professionale.

Per UF si intende un'articolazione del percorso:

- in grado di identificare le mete formative intermedie, coerenti con gli obiettivi di esito dell'intero percorso;
- che contiene gli obiettivi specifici di apprendimento necessari all'acquisizione delle competenze certificate.

L'insieme delle UF permette il raggiungimento delle competenze previste dalla figura professionale di riferimento.

Flessibilità

La flessibilità è destinata alla attivazione di differenti tipologie di attività, anche a carattere opzionale, individuate dalle Istituzioni formative con riguardo alle peculiarità territoriali e della propria utenza e con particolare riguardo per azioni e misure specifiche di sviluppo differenziato delle competenze e/o su tematiche/ambiti specifici a partire dagli interessi e dalle attitudini degli allievi.

Insegnamento della religione cattolica

La delibera della Giunta della Regione Lombardia n°8/6563 del 13 febbraio 2008 "Indicazioni regionali per l'offerta formativa in materia di istruzione e formazione professionale" – parte seconda "Standard formativi minimi dell'offerta di seconda ciclo", prevede nell'ambito dell'offerta formativa in DDIF:

- *"L'insegnamento della religione cattolica, come previsto dall'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense e al relativo protocollo addizionale, reso esecutivo con la L.121/'85 e delle conseguenti intese".*

L'insegnamento viene svolto con:

- monte ore annuo di 30 ore per classe – attuate anche a moduli;
- strategie formative centrate su fare e sperimentare;
- articolazione e definizione delle iniziative formative nello specifico contesto territoriale di ogni sede.

Educazione motoria

La delibera sopra citata, inoltre, prevede *"lo sviluppo delle attività fisiche e motorie"*

Dette attività hanno un monte ore annuo di 30 ore per classe e potranno essere sviluppate in modalità diverse:

- Attività programmata settimanalmente;
- Attività attuata a moduli;
- Attivazione di moduli tematici in diversi ambiti sportivi (football, tecniche di stretching, difesa personale, pallavolo e altri a seconda delle opportunità esistenti sul territorio della singola sede).

Formazione dei gruppi classe

I gruppi classe rappresentano gli aggregati di riferimento fondamentali, cui sono formalmente attribuiti gli allievi sulla base delle iscrizioni, per l'intera durata dei percorsi ed ai fini dell'esame conclusivo; essi sono costituiti, all'avvio degli stessi:

- in riferimento ad una sola Figura / indirizzo o Profilo di Qualifica o Diploma Professionale del Repertorio dell'offerta di IeFP;
- secondo i seguenti parametri numerici:
 - o max 30 allievi;
 - o max 4 allievi portatori di handicap certificato.

Formazione per la qualifica IeFP e/o diploma professionale per apprendisti di primo livello

I Centri di ABF garantiscono e promuovono l'apprendistato di primo livello finalizzato al raggiungimento della qualifica di istruzione e formazione professionale e/o del diploma professionale con le modalità previste dalla normativa in vigore in seguito a:

- sottoscrizione del Protocollo e definizione del Piano Formativo Individuale con l'azienda, contratto e documentazione necessaria;
- il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in caso di ingresso nel percorso;
- l'eventuale validazione di competenze o elementi di competenza acquisiti nell'ambito dell'esperienza di vita ed in contesti non formali ed informali;

Servizio di orientamento e placement - passaggi di allievi tra diversi percorsi del sistema scolastico di secondo ciclo, alternanza scuola lavoro ed apprendistato di primo livello

I Centri di ABF assicurano:

- il diritto alla scelta dell'allievo;
- la piena collaborazione con le altre Istituzioni o Soggetti coinvolti nel processo;
- interventi di carattere informativo, tutoriale, orientativo e formativo, sia ex ante, sia in itinere ed ex post;
- il supporto alla compilazione del Portfolio e della documentazione relativa alle acquisizioni del percorso personale;
- la certificazione delle competenze acquisite in caso di uscita dal percorso;
- il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in caso di ingresso nel percorso;
- l'eventuale validazione di competenze o elementi di competenza acquisiti nell'ambito dell'esperienza di vita ed in contesti non formali ed informali;
- la conoscenza dei dispositivi nazionali e regionali a favore dell'occupabilità;

- la diffusione e conoscenza delle possibilità offerte del territorio e dei Poli formativi;
- la verifica dell'avvenuto inserimento.

Il passaggio *tra diversi percorsi del sistema scolastico di secondo ciclo* avviene di norma entro la data del 31 gennaio (termine oltre il quale si considera difficile garantire l'efficacia dell'intervento per la frequenza dei percorsi di qualifica tradizionali), mentre la frequenza per il raggiungimento della qualifica e del diploma per l'apprendistato di primo livello può avvenire durante tutto l'anno, in riferimento alle disposizioni nazionali e regionali.

Il passaggio non riveste mai un carattere automatico e viene effettuato nel rispetto delle indicazioni regionali per la gestione dei passaggi e per il riconoscimento dei crediti formativi, prevedendo in particolare:

- richiesta in forma scritta al Centro da parte degli allievi interessati;
- valutazione della domanda dell'allievo e dell'eshaustività della documentazione;
- costituzione della Commissione che effettuerà il riconoscimento dei crediti formativi;
- compilazione di apposito verbale da parte della Commissione con le motivazioni della scelta;
- verifica dei requisiti richiesti e necessari dai dispositivi in atto al momento della richiesta;
- tenuta agli atti di tutta la documentazione.

ABF dispone dei "Referenti dei Servizi alle Aziende", una figura professionale specializzata con un ruolo particolarmente importante nella realizzazione del **sistema duale**, nella **comunicazione** e nello **sviluppo dei rapporti con le aziende del territorio** in quanto:

- garantisce azioni previste dal servizio di orientamento e placement (sia ex ante, sia in itinere ed ex post percorso formativo);
- offre conoscenza e supporto alle aziende per il piano formativo individuale dei contratti di apprendistato di primo livello;
- informa le aziende sugli interventi di politica attiva in vigore;
- raccoglie le esigenze delle imprese e promuove percorsi di formazione continua e permanente;
- diffonde ed utilizza i dispositivi nazionali e regionali per azioni di supporto a favore delle aziende e dell'occupabilità dei giovani.

Tirocini formativi curricolari ed esperienze all'estero

L'esperienza dei tirocini è sempre stata per i Centri di ABF un elemento essenziale e qualificante nel percorso di acquisizione delle competenze indispensabili al raggiungimento di una professionalità completa, spendibile e strettamente legata alle esigenze del mondo del lavoro. ABF per l'attuazione di tali esperienze opera con centinaia di realtà produttive della Provincia di Bergamo con le quali ha instaurato nel tempo rapporti di fiducia e collaborazione. Le procedure per la realizzazione dei percorsi formativi presso le aziende prevedono l'applicazione delle norme e delle disposizioni previste dalla Regione Lombardia e dalle normative nazionali in tema di Sicurezza. È prevista anche la possibilità di effettuare tirocini durante il periodo estivo per allievi con progetti personalizzati o con carenze formative.

Per alcuni allievi o gruppi classe di ABF, avvalendosi di finanziamenti FSE, viene offerta la possibilità di effettuare un'esperienza all'estero per favorire la mobilità a livello internazionale, sviluppare competenze linguistiche e relazionali, aumentare la conoscenza diretta di contesti produttivi internazionali, incrementare le conoscenze tecniche e professionali, offrire opportunità occupazionali future.

Rapporti scuola famiglia

Promuovere e curare i rapporti con le famiglie è compito primario del coordinatore e del tutor di classe. Per facilitare la comunicazione tra famiglia e centro ABF si è dotata di registro elettronico.

La sede di ABF si impegna ad informare la famiglia di tutti gli elementi della vita scolastica dell'allievo ritenuti significativi dal consiglio di classe e dalla direzione (assenze, ritardi, valutazioni, situazioni relazionali e di apprendimento). La modalità del servizio è a sportello e/o su appuntamento.

Formazione sulla legalità

Il servizio viene attivato con la collaborazione della Polizia territoriale: offre informazioni sui temi della droga, bullismo, furti, rispetto dell'ambiente e circolazione stradale.

Consulenza psicologica per gli studenti

Il **CIC** (Centro Informazione e Consulenza) per studenti è un servizio attivato in collaborazione con ATS di Bergamo.

Offre uno spazio d'ascolto a tutti gli studenti interessati a confrontarsi con uno psicologo esperto in tematiche adolescenziali. È possibile anche un servizio di consulenza ai genitori finalizzata al confronto, al supporto e all'aiuto nella gestione delle dinamiche relazionali nell'ambito dei rapporti dei genitori con i figli adolescenti.

Rapporti scuola famiglia

Azienda Bergamasca Formazione aderisce alle **Linee di indirizzo per la partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa** pubblicate da Ministero dell'Istruzione, in cui si evidenzia che la Costituzione della Repubblica Italiana è il punto di partenza per definire le basi di una collaborazione tra scuola e famiglia individuando i valori fondanti della nostra convivenza civile.

Per giungere ad una corresponsabilità educativa vera, sono da privilegiare occasioni di incontro e di lavoro in cui i genitori possano esprimersi e dare il loro contributo a vari livelli, confrontandosi con i docenti e con il territorio sulle problematiche giovanili, proponendo e partecipando a nuove attività rispetto ai percorsi scolastici tradizionali. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

INDIRIZZI DI QUALIFICA

I corsi sono cofinanziati dalle risorse del **Fondo Sociale Europeo**.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione
Lombardia



POR 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Percorsi triennali

Servizi della ristorazione

Operatore della ristorazione - Preparazione pasti

- Sede di **Bergamo** - Tel. 035 3693711
- Sede di **Clusone** - Tel. 0346 22808
- Sede di **Treviglio** - Tel. 03631925677

L'addetto alla **preparazione dei pasti** gestisce, individualmente e/o in collaborazione con altri, le fasi di produzione e di servizio di cibi/alimenti. Possiede capacità operative nella preparazione e realizzazione dei piatti e dei menù; opera con uno spiccato senso di organizzazione del lavoro e ha fatto proprie le corrette regole igieniche nella conservazione e trasformazione dei prodotti alimentari. Gestisce in autonomia i processi di lavoro connessi alla preparazione, alla cottura ed al servizio dei piatti, mentre opera su indicazione del Cuoco o Chef di cucina per la programmazione dei menù e diete e per l'organizzazione del servizio di cucina.

È inserito in diverse aziende della ristorazione commerciale (ristoranti tradizionali, ristoranti gourmet, ristoranti per banchetti, ristoranti d'albergo, gastronomie di centri commerciali, neo-ristorazione...) e della ristorazione collettiva (mense scolastiche, aziende di produzione pasti, ristorazione viaggiante...).

Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo-esecutivo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Effettuare le operazioni di conservazione e stoccaggio di prodotti finiti, materie prime e semilavorati alimentari in conformità alle norme igienico-sanitarie.
- Realizzare la preparazione dei piatti del menù, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.
- Preparare le materie prime e i semilavorati quali impasti, creme e fondi, da sottoporre alla successiva lavorazione, nel rispetto dei tempi assegnati e sulla base del piano di lavoro ricevuto
- Eseguire attività di trasformazione, lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno.
- Preparare snack e piatti veloci da servire al bar, predisponendo ed abbinando le materie prime secondo le ricette e nel rispetto delle norme igienico sanitarie vigenti.

PIANO di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Lab/Teoria cucina	11	11	13
	Organizzazione Az.le e Marketing	1	2	2
	Scienze alimentazione	3	3	3
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Operatore della ristorazione - Servizi di sala bar

- Sede di **Bergamo** - Tel. 035 3693711
- Sede di **Clusone** - Tel. 0346 22808
- Sede di **Treviglio** - Tel. 0363 1925677

L'addetto ai **servizi di sala bar**, individualmente e/o in collaborazione con altri, la somministrazione e la vendita di alimenti e bevande, realizzando i diversi tipi di servizio di sala e le principali preparazioni di bar. Gestisce in autonomia la preparazione giornaliera della sala e del bar (mise en place di base) e, su indicazione del responsabile aziendale, l'effettuazione delle diverse tipologie di servizio e le varie fasi di comanda. Cura il rapporto con la clientela nelle fasi di accoglienza, di servizio al tavolo o al bar e di commiato; ha senso dell'ospitalità, opera con disponibilità e discrezione professionale; sa gestire situazioni critiche.

Si inserisce in aziende di ristorazione (ristoranti tradizionali, ristoranti gourmet, ristoranti per banchetti, ristoranti d'albergo ecc.) ed in esercizi pubblici di vendita (bar, pub, enoteche...).

Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo-esecutivo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.
- Preparare snack e piatti veloci da servire al bar, predisponendo ed abbinando le materie prime secondo le ricette e nel rispetto delle norme igienico sanitarie vigenti.
- Somministrare bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.
- Realizzare la preparazione dei piatti del menù, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.
- Effettuare le operazioni di conservazione e stoccaggio di prodotti finiti, materie prime e semilavorati alimentari in conformità alle norme igienico-sanitarie.

PIANO di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Lab/Teoria sala bar	11	11	13
	Organizzazione Az.le e Marketing	1	2	2
	Scienze alimentazione	3	3	3
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Agroalimentare

Operatore della trasformazione agroalimentare - Panificazione e pasticceria

- Sede di **Bergamo** - Tel. 035 3693711
- Sede di **Clusone** - Tel. 0346 22808
- Sede di **Treviglio** - Tel. 0363 1925677

L'addetto alla **panificazione e pasticceria** produce in autonomia, per le lavorazioni più semplici, e/o in collaborazione con gli altri, per le lavorazioni più complesse, pane e prodotti da forno, prodotti di pasticceria mignon e prodotti dolciari in genere.

Partecipa al ciclo produttivo di aziende di pasticceria e di panificazione (arti bianche) sia artigianali che industriali con la funzione di aiuto pasticciere – aiuto panificatore.

Ha una buona manualità, senso di organizzazione del lavoro, attitudine alla precisione nelle misure, capacità di agire autonomamente nell'ambito delle fasi di lavorazione di sua pertinenza, ha sviluppato un proprio stile artistico.

Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo-esecutivo.

COMPETENZE:

- Esegue le diverse fasi della preparazione di pane semplice e lavorato, di prodotti sostitutivi, di paste base e prodotti di pasticceria da forno, di pasticceria mignon sia dolce che salata;
- Esegue le diverse fasi di preparazione e farcitura con creme e farce di prodotti di pasticceria e gelateria;
- Predisporre per la vendita il prodotto finito anche con decorazioni e prodotti artistici semplici.

PIANO di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Lab/Teoria panificazione e pasticceria	11	11	13
	Organizzazione Az.le e Marketing	1	2	2
	Scienze alimentazione	3	3	3
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Servizi alla persona

Operatore del benessere - Erogazione dei trattamenti di acconciatura

- Sede di **Albino** - Tel. 035 760022
- Sede di **Bergamo** - Tel. 035 3693711
- Sede di **S. Giovanni Bianco** - Tel. 0345 43811

L'**Operatore del benessere** interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica) relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenza negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente
- Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio
- Eseguire detersione, trattamenti, tagli e acconciature di base

PIANO di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Laboratorio/Teoria acconciatura	10	10	12
	Organizzazione Az.le e Marketing	1	2	2
	Igiene e Fisiologia	4	4	4
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Operatore del benessere - Erogazione dei servizi di trattamento estetico

- Sede di **Albino** - Tel. 035 760022
- Sede di **Bergamo** - Tel. 035 3693711
- Sede di **S. Giovanni Bianco** - Tel. 0345 43811

L'**Operatore del benessere** interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica) relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenza negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente
- Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare

PIANO di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Laboratorio/Teoria estetica	10	10	12
	Igiene e Fisiologia	4	4	4
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Elektroniko

Operatore elettrico

- Sede di **Albino** - Tel. 035 760022
- Sede di **Trescore Balneario** - Tel. 035 940092

L'**operatore elettrico** interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente, a seconda degli indirizzi scelti, di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici, negli ambienti produttivi artigianali ed industriali e per l'automazione industriale, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con gli standard progettuali, di qualità e sicurezza.
- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria, preventiva e predittiva di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino
- Realizzare impianti elettrici ad uso civile nel rispetto della normativa di settore e delle indicazioni contenute nel progetto

PIANO di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Elettrotecnica	4	3	4
	Laboratorio impianti elettrici	6	5	6
	Laboratorio elettronico	2	4	4

	Disegno elettrico	2	2	2
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Legno

Operatore del legno

- Sede di **Curno (Almenno S. B.)**

- Tel. 035 614466

L'**operatore del legno** interviene nel processo di produzione di manufatti lignei, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La sua qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività relative alla realizzazione ed assemblaggio di componenti lignei (elementi di arredo, serramenti, prodotti di carpenteria, ecc.) in pezzi singoli o in serie, con competenze nella pianificazione, organizzazione e controllo del proprio lavoro.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.
- Eseguire la lavorazione di pezzi e/o componenti in legno secondo le specifiche indicate da disegni e modelli.
- Montare e assemblare manufatti lignei composti da più pezzi e particolari e/o accessori, sulla base delle specifiche di disegni e modelli.
- Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, di macchinari, strumenti e utensili, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione dei manufatti lignei.

PIANO di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Tecnologia del legno	4	3	4
	Disegno	3	3	3
	Laboratorio di falegnameria	7	8	9
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali		30	30

Meccanica

Operatore meccanico - Lavorazioni per asportazione e deformazione

- Sede di **San Giovanni Bianco** - Tel. 0345 43811
- Sede di **Trescore Balneario** - Tel. 035 940092

L'**operatore meccanico** interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con auti e di informazioni gli consente di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccaniconomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni meccaniche effettuate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza.
- Eseguire lavorazioni per asportazione o deformazione di pezzi meccanici con macchine tradizionali e/o automatizzate, attrezzando le macchine e rispettando le specifiche tecniche ricevute.
- Eseguire la giunzione rigida di componenti meccanici utilizzando diversi procedimenti di saldatura manuale nel rispetto delle specifiche tecniche ricevute
- Eseguire le operazioni di assemblaggio di componenti meccanici nel rispetto delle specifiche progettuali, utilizzando componenti standard reperibili in commercio, particolari finiti realizzati con lavorazioni alle macchine utensili e particolari semilavorati da completare in corso d'opera.

PIANO di STUDIO

Macro aree	Arre disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Tecnologia Meccanica	3	2	2
	Disegno meccanico	2	2	4
	Laboratorio macchine utensili	9	10	10
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione della carrozzeria

- Sede di **Curno** - Tel. 035 614466
- Sede di **Trescore Balneario** - Tel. 035 940092

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione dei veicoli a motore, rispettando la normativa vigente. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e meccatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica, della carrozzeria, di riparazione e sostituzione di pneumatici, di manutenzione e riparazione delle macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia.

Collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.
- Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.
- Eseguire la diagnosi tecnico/strumentale di carrozzeria, telaio, cristalli e parti del veicolo.
- Eseguire lavorazioni di riparazione e manutenzione di carrozzeria, telaio, cristalli e parti del veicolo.
- Eseguire lavorazioni di lucidatura, finizione e riconsegna del veicolo.
- Effettuare interventi di saldocarpenaria e verniciatura su macchine operatrici.

PIANI di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Tecnologia della carrozzeria	4	4	4
	Disegno	2	2	2
	Laboratorio di carrozzeria	8	8	10
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici

- Sede di **Curno** - Tel. 035 614466
- Sede di **Trescore Balneario** - Tel. 035 940092

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione dei veicoli a motore, rispettando la normativa vigente. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e meccatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica, della carrozzeria, di riparazione e sostituzione di pneumatici, di manutenzione e riparazione delle macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia.

Collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.
- Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore.
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi di trazione.
- Effettuare interventi sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida.
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi a fluido delle macchine operatrici.
- Eseguire interventi di riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchi.

PIANO di STUDIO

Macro area	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionali	Tecnologia motoristica	5	7	7
	Disegno	2	0	0
	Laboratorio motoristico	7	7	9
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Operatore meccanico - Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici

Sede di **Curno**

- Tel. 035 614466

L'**operatore meccanico** interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.
- Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni meccaniche effettuate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza.
- Effettuare l'installazione dei componenti mecatronici di varie tipologie e il relativo cablaggio, sulla base della documentazione tecnica ricevuta collaborando alla fase di avvio, taratura e regolazione dei singoli componenti.
- Eseguire la giunzione rigida di componenti meccanici utilizzando diversi procedimenti di saldatura manuale nel rispetto delle specifiche tecniche ricevute.
- Eseguire le operazioni di assemblaggio di componenti meccanici nel rispetto delle specifiche progettuali, utilizzando componenti standard reperibili in commercio, particolari finiti realizzati con lavorazioni alle macchine utensili e particolari semilavorati da completare in corso d'opera.

PIANO di STUDIO

Macro aree	Aree disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionale	Tecnologia e disegno	3	3	3
	Elettronica	2	2	3
	Oleodinamica e pneumatica	1	1	2
	Laboratorio meccanico e impianti	8	8	8
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Moda e abbigliamento

Operatore della Moda e dell'Abbigliamento - Confezioni

- Sede di **Bergamo** - Tel. 035 3693711

L'**Operatore delle lavorazioni tessili** interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di tessuti con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative all'adattamento del disegno per stampa, alla tessitura e realizzazione di manufatti tessili, con competenze nell'utilizzo degli strumenti e delle tecniche richieste dalle specifiche lavorazioni.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

L'addetto alle confezioni industriali è in grado di affrontare i seguenti compiti professionali:

- Elaborare e adattare il disegno per stampa e tessitura utilizzando software dedicati, secondo le indicazioni dell'ufficio creativo
- Effettuare le operazioni di preparazione e di tessitura del filato, verificando la presenza di eventuali difettosità dei prodotti durante le diverse fasi di lavorazione
- Effettuare le operazioni di tintura e stampa e i trattamenti di finissaggio di tessuti naturali o tecnici, in coerenza con le indicazioni progettuali

PIANO di STUDIO

Macro area	Aree disciplinari	1°anno	2°anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionali	Lab./Teoria tecniche di confezione	7	7	9
	Tecnologia tessile	2	2	2
	Figurino – Storia della moda	3	3	3
	Modellistica CAD	2	2	2
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali		30	30

Termoidraulica

Operatore di Impianti Termoidraulici

- Sede di **Albino** - Tel. 035 760022

L'**Operatore termoidraulico** interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termo-idraulica civile con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.
- Effettuare la posa in opera di impianti civili idro-termo-sanitari sulla base delle indicazioni contenute nel progetto esecutivo e nel rispetto della normativa di settore
- Effettuare la posa in opera di impianti civili per il condizionamento, la climatizzazione e il trattamento dell'aria
- Collaudare gli impianti installati nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza
- Effettuare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, necessari per il rilascio della documentazione di legge e per mantenere gli impianti in condizioni di sicurezza e efficienza in esercizio

PIANO di STUDIO

Macro area	Aree disciplinari	1°anno	2°anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionali	Laboratorio idraulico: riscaldamento	5	5	5
	Laboratorio idraulico	5	5	6
	Termoidraulica	2	2	2

	Disegno	2	2	3
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Agricoltura

Operatore agricolo - Gestione di allevamenti

- Sede di **S. Giovanni Bianco** - Tel. 0345 43811
- Sede di **Clusone** - Tel. 0346 2280

L'**Operatore Agricolo** interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere le operazioni fondamentali relative, a seconda dell'indirizzo, all'allevamento di animali domestici, alle coltivazioni arboree, alle coltivazioni erbacee, all'orto/floricoltura, alla produzione vivaistica, alla cura e manutenzione del verde, alla silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla produzione zootecnica nel rispetto del consumatore, degli equilibri ambientali e del benessere animale
- Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali
- Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla produzione vivaistica nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali
- Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali
- Creare superfici boschive ai fini della protezione del territorio e della produzione di legname per scopi energetici o costruttivi nel rispetto degli equilibri ambientali.
- Eseguire operazioni di trasformazione dei prodotti lattiero-caseari
- Applicare le norme di igiene e sicurezza

PIANO di STUDIO

Macro area	Aree disciplinari	1°anno	2°anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3	3	3
	Storia/geografia	1	1	0
	Inglese	3	3	3
	Matematica/Scienze	3	3	3
	Informatica	2	2	1
	IRC	1	1	1
	Ed. Motoria	1	1	1
Professionali	Lab./Teoria tecniche di allevamento	6	6	7
	Lab./Teoria tecniche di coltivazione	5	5	5
	Organizzazione aziendale Marketing	1	2	2
	Scienze agrarie	3	3	4
	Sicurezza	1	0	0
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Informatica

Operatore informatico

- Sede di **Bergamo** - Tel. 035 3693711
- Sede di **S. Giovanni Bianco** - Tel. 0345 43811

L'**Operatore informatico** interviene nel processo di sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività con competenze relative alla supporto operativo ai sistemi e alle reti ed alle soluzioni di Data management, nello specifico negli ambiti dell'installazione, configurazione e utilizzo di supporti e dispositivi informatici hardware e software presenti nell'office automation e a supporto della comunicazione digitale, della manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, dell'elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Installare, configurare e utilizzare supporti informatici hardware e software tipici dell'office automation e della comunicazione digitale sulla base delle specifiche esigenze del cliente
- Eseguire la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento
- Effettuare l'elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali

PIANO di STUDIO

Macro area	Aree disciplinari	1°anno	2°anno	3° anno
Di Base	Lingua italiana	3		
	Storia/geografia	1		
	Inglese	3		
	Matematica/Scienze	3		
	Informatica	2		
	IRC	1		
	Ed. Motoria	1		
Professionali	Informatica specialistica	3		
	Lab reti e database	11		
	Organizzazione aziendale Marketing	1		
	Sicurezza	1		
	Alternanza scuola lavoro	-	x	x
	Ore settimanali	30	30	30

Grafico

Operatore grafico - Ipermediale

- Sede di **Clusone**

- Tel. 0346 22808

L'**Operatore grafico ipermediale** segue tutte le fasi di realizzazione di un prodotto grafico, partendo dalle istruzioni ricevute e dalle documentazioni di progetto fino alla produzione finale dei file. Lo scopo finale può essere la pubblicazione su supporto cartaceo ma anche ipermediale. Acquisisce ed elabora immagini, video e grafici per la pubblicazione. Possiede competenze per l'elaborazione grafica, attraverso software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione, per la gestione della stampa e per la produzione ipermediale.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione.
- Produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti.
- Acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione ipermediale.

PIANO di STUDIO

Macro area	Aree disciplinari	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Di base	lingua italiana	2	3	3
	storia dell'arte	1	0	0
	lingua inglese	3	3	3
	storia	1	1	0
	matematica-scienze	3	3	3
	informatica	2	2	1
	religione	1	1	1
	educazione motoria	1	1	1
Professionali	tecniche di produzione audiovisive	2	2	2
	fotografia	2	1	1
	comunicazione e marketing	3	3	4
	linguaggio visivo e multimediale	1	1	1
	progettazione grafica	2	1	0
	produzione grafica multimediale	2	2	3
	web design	2	2	2
	app design	0	1	1
	gestione social	1	1	2
	modellazione 3D	0	2	2
	sicurezza	1	0	0
alternanza scuola lavoro	-	x	x	
	TOTALE	30	30	30

Percorsi personalizzati per allievi disabili

- Sede di **Albino** - Tel. 035 760022
- Sede di **Bergamo** - Tel. 035 3693711
- Sede di **Clusone** - Tel. 0346 22808
- Sede di **S. Giovanni Bianco** - Tel. 0345 43811
- Sede di **Trescore Balneario** - Tel. 035 940092
- Sede di **Treviglio** - Tel. 0363 1925677

Obiettivo del servizio. La Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate del 5 febbraio 1992, n. 104:

- Privilegia interventi diversificati e articolati.
- Prevede che l'orientamento professionale delle persone con handicap sia attuato dalle Regioni attraverso l'inserimento negli ordinari corsi di formazione professionale dei centri pubblici e privati, cui vanno fornite le attrezzature e i sussidi necessari all'avvio di attività specifiche quando gli allievi con handicap non siano in grado di avvalersi dei metodi di apprendimento ordinari.
- "È garantito il diritto all'educazione e all'istruzione della persona handicappata nelle sezioni di scuola materna, nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie" (art. 12).
- L'inserimento in classi ordinarie, in corsi specifici o in corsi prelaborativi si verifica sulla base delle capacità ed esigenze dell'allievo con handicap. La legge prevede inoltre l'avvio dei corsi speciali di formazione professionale, presso i centri di formazione, i centri riabilitativi, le organizzazioni di volontariato o altri enti autorizzati.
- La legge raccomanda l'avvio di forme sperimentali di formazione e di avviamento al lavoro, quali "tirocini, contratti di formazione, iniziative territoriali di lavoro guidato e corsi prelaborativi" (art. 17).

I Destinatari sono persone in condizione di disabilità certificata di età compresa tra i 14 e i 18/21 anni in uscita dalla scuola media primaria di primo e di secondo grado.

Offerta formativa

A seconda della tipologia di disabilità e del progetto orientativo predisposto, con la famiglia, la scuola di provenienza e in rete con i Servizi territoriali competenti sono possibili:

- progetti individualizzati a dote formativa per tre annualità indicativamente di 900 ore ciascuno con didattica laboratoriale, percorsi formativi collettivi ed individualizzati, con tirocinio formativo e di orientamento, modulo conclusivo di accompagnamento al lavoro;
- Integrazione in percorsi triennali in adempimento dell'obbligo d'istruzione con docente di supporto e finalizzati all'ottenimento di qualifica professionale.

Finalità

La normativa privilegia interventi diversificati e articolati rivolti ai giovani diversamente abili.

Prevede l'**orientamento professionale** delle persone con handicap sulla base delle capacità ed esigenze dello specifico allievo.

I percorsi sono quindi **contenitori di progetti individualizzati** tesi al collocamento mirato

della persona disabile, ai sensi della L. 68/99 "Norme per il diritto al lavoro dei disabili", nel processo produttivo, nel rispetto dei tempi di crescita del singolo.

La formazione in particolare mira non solo al raggiungimento di un inserimento occupazionale, ma ad una più ampia e complessa attuazione del **progetto di vita** di ogni singolo allievo, offrendo una particolare e specifica *chance* alla persona che cresce in situazione di disabilità.

La formazione si prefigge di sostenere:

- Azioni a sostegno dell'autonomia personale - sociale come premessa e presupposto all'avviamento al lavoro: disponibilità sul piano dei rapporti interpersonali (capacità di relazione con i colleghi), capacità di accettare i cambiamenti, flessibilità, capacità di giudizio (riconoscere ciò che è adeguato), capacità di controllo delle proprie emozioni e di tolleranza delle frustrazioni, motivazione;
- Capacità insite nella dimensione lavorativa: tenuta dei ritmi lavorativi, capacità organizzativa, riconoscimento dei ruoli, rispetto delle consegne.

Metodologia

ABF eroga il servizio in rete con tutti i potenziali e più opportuni attori territoriali, nell'ambito delle politiche del lavoro, dell'istruzione o dei servizi alla persona, per perseguire tutte le strade possibili che tendano al raggiungimento di una qualsiasi forma di lavoro per il giovane diversamente abile, non lasciando incompiuto il diritto all'istruzione, dandogli anzi il naturale seguito.

Quarte annualità

L'art. 11 della L.R. 19/07 prevede all'interno del sistema IeFP regionale l'erogazione di un quarto anno cui consegue una certificazione di competenze di IV livello europeo.

Detto certificato di competenze attesta un grado più elevato di acquisizione di competenze, ossia di padronanza, in relazione ai compiti e del sapere, in particolare:

- l'approfondimento delle dimensioni conoscitive e metodologiche relative alle competenze tecnico-professionali dell'area di riferimento;
- la capacità di interagire nei processi di lavoro con competenze di programmazione, verifica e coordinamento nell'ambito dei processi di lavoro dell'area di riferimento.

Quarte annualità previste per l'anno formativo 2021/22.

I corsi sono cofinanziati dalle risorse del **Fondo Sociale Europeo**.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione
Lombardia



POR 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

INDIRIZZI	CENTRI DI FORMAZIONE
Tecnico della trasformazione agroalimentare	<ul style="list-style-type: none">• Bergamo• Clusone• Treviglio
Tecnico di preparazione pasti	<ul style="list-style-type: none">• Bergamo• Clusone• Treviglio
Tecnico dei servizi di sala bar	<ul style="list-style-type: none">• Bergamo• Treviglio
Tecnico dell'acconciatura	<ul style="list-style-type: none">• Bergamo• San Giovanni Bianco• Albino
Tecnico dei trattamenti estetici	<ul style="list-style-type: none">• Bergamo
Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti automatizzati	<ul style="list-style-type: none">• Trescore Balneario• San Giovanni Bianco
Tecnico riparatore di veicoli a motore	<ul style="list-style-type: none">• Curno• Trescore Balneario
Tecnico dell'abbigliamento	<ul style="list-style-type: none">• Bergamo
Tecnico impianti termici	<ul style="list-style-type: none">• Albino
Tecnico del legno	<ul style="list-style-type: none">• Curno
Tecnico grafico	<ul style="list-style-type: none">• Clusone



Sedi territoriali

ALBINO	Via Padre Dehon	035 760022	cfp.albino@abf.eu
BERGAMO	Via M. Gleno, 2	035 3693711	cfp.bergamo@abf.eu
CLUSONE	Via Barbarigo, 27	0346 22808	cfp.clusone@abf.eu
CURNO	Via P. Finassi, 10	035 614466	cfp.curno@abf.eu
SAN GIOVANNI BIANCO	Loc. Monterosso	0345 43811	cfp.sangiovanbianco@abf.eu
TRESCORE BALNEARIO	Via D. Chiesa, 12	035 940092	cfp.trescore@abf.eu
TREVIGLIO	Via Caravaggio, 50	03631925677	cfp.treviglio@abf.eu

Azienda Bergamasca Formazione

Azienda Speciale della Provincia di Bergamo
Sede legale: Via Monte Gleno, 2 – 24125 Bergamo
Tel. 035.3693711 - fax 035.361890 C.F. e P.IVA 03240540165
Sito: www.abf.eu e-mail: info@abf.eu

