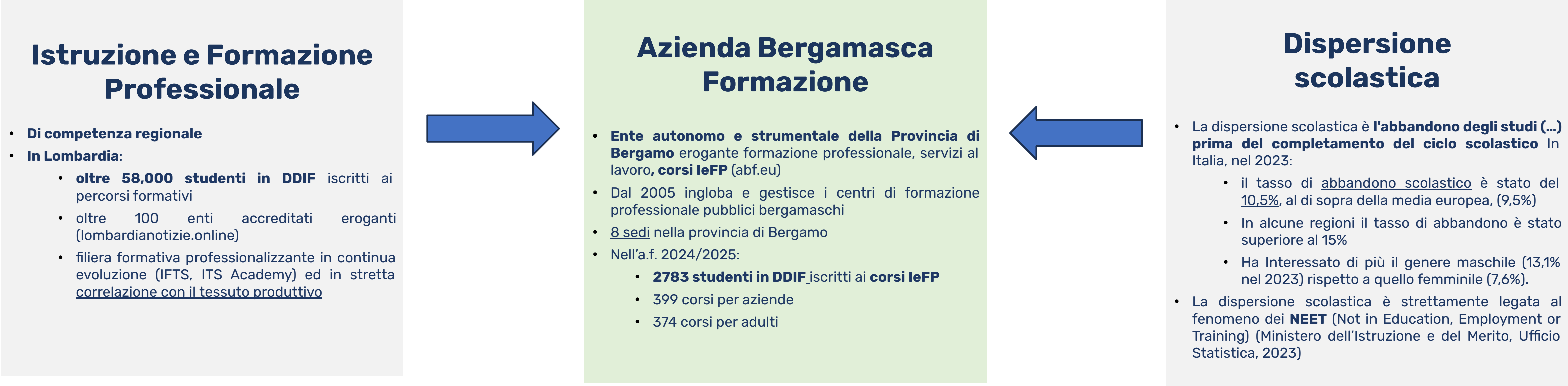




Workshop sulla sostenibilità (Quarta Edizione)

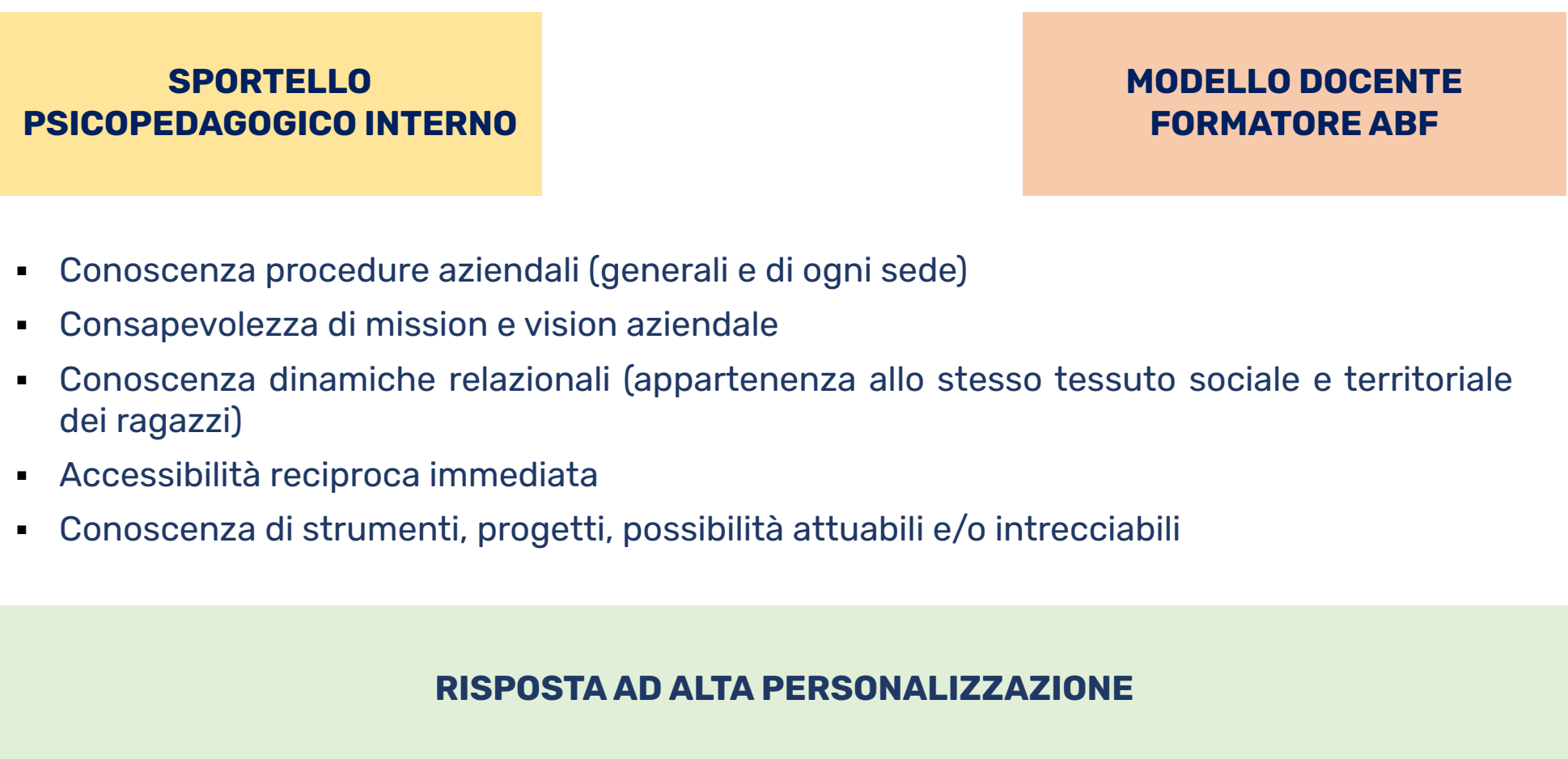
Il contesto, gli attori, i riferimenti



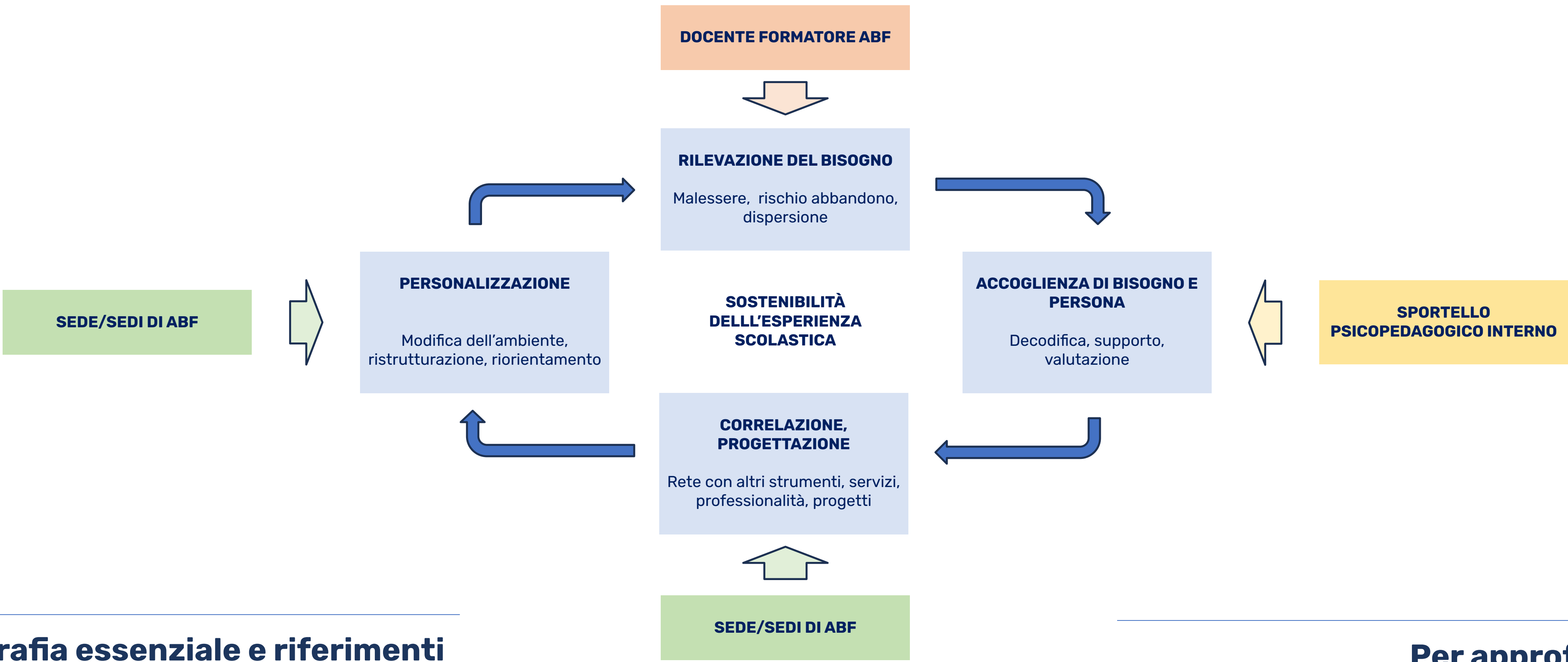
La ricerca: PhD Executive

Finalità	Benessere e protagonismo degli studenti frequentanti i corsi di formazione professionale nelle sedi di ABF Contrasto alla dispersione scolastica
Risultati attesi	Definizione del modello docente formatore ABF (processo bottom-up) Successo personale, professionale e formativo degli studenti
Servizio/ strumento principe	Sportello psicopedagogico interno , avviato in tutte le sedi di ABF, centrato sulla tenuta dell'esperienza scolastica attraverso azioni di personalizzazione e affiancamento
Prospettiva d'azione	Pedagogica , in correlazione con altre discipline
Popolazione	Giovani in Diritto e Dovere di Istruzione e Formazione, anche in riorientamento da altri istituti e a rischio di dispersione/abbandono scolastico

Gli strumenti chiave per un concreto sostegno all'esperienza scolastica



Il circolo virtuoso della sostenibilità dell'esperienza scolastica



Bibliografia essenziale e riferimenti

- Bertagna, G. «Lavoro e formazione dei giovani», La Scuola, Brescia 2011
- Ministero dell'Istruzione e del Merito, DGSIS, Ufficio di Statistica, «La dispersione scolastica», 2023
- Potestio, A. «L'alternanza formativa come principio pedagogico e metodologia educativa per gli studenti lavoratori. Prospettive pedagogiche e strategie operative», retrieved from <http://hdl.handle.net/10446/121931>
- Regione Lombardia, Decreto n.12550/2013 «Approvazione delle indicazioni regionali per l'offerta formativa dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di secondo ciclo (art.22 L.R. 19/07)»
- Trincherò, R. «Manuale di ricerca educativa», Franco Angeli, Milano 2015
- www.abf.eu, consultato il 27/8/25
- www.lombardia notizie.online, consultato il 27/8/25

Per approfondire



Sito di Azienda Bergamasca
Formazione