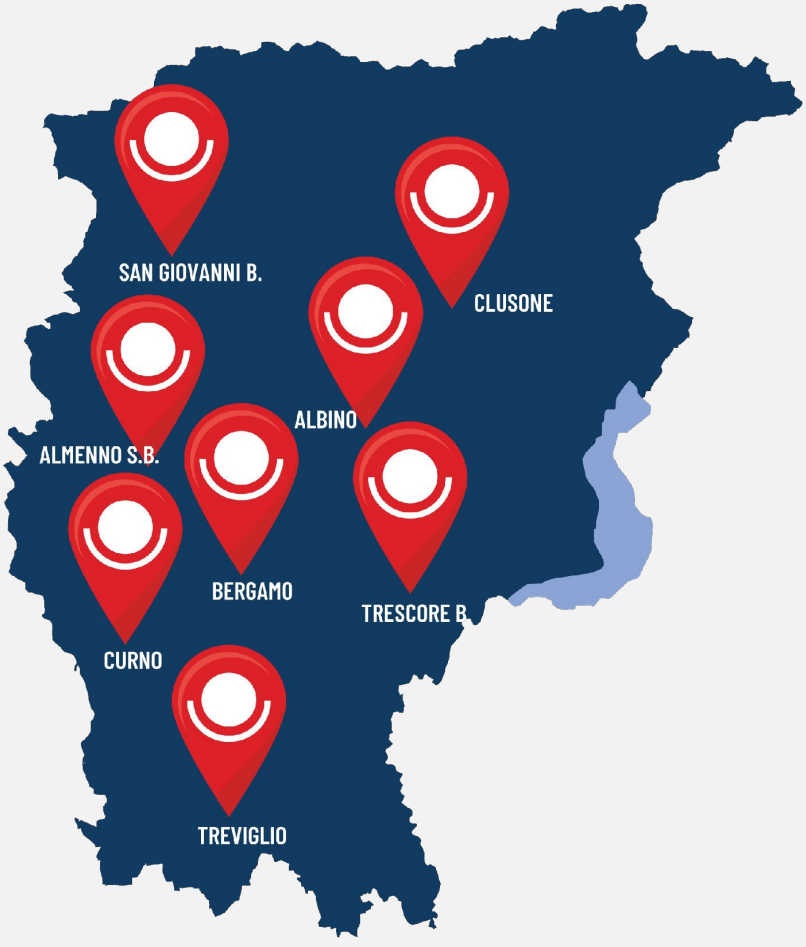
ABF.eu
AZIENDA BERGAMASCA
FORMAZIONE

Piano Offerta Formativa

PERCORSI TRIENNALI,
QUARTI E QUINTI ANNI
2026 - 2027



INDICE

1. Presentazione di ABF 4
2. Principi guida 5
3. Obiettivi 5
4. Organizzazione della didattica 6
5. Rapporti scuola famiglia 15
6. Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) 21
7. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – Preparazione degli alimenti e allestimento piatti 24
8. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande 25
9. OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI – Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno 26
10. OPERATORE DEL BENESSERE – Erogazione di trattamenti di acconciatura 27
11. OPERATORE DEL BENESSERE – Erogazione dei servizi di trattamento estetico 28
12. OPERATORE DELLE LAVORAZIONI TESSILI 29
13. OPERATORE AGRICOLO – Gestione di allevamenti 30
14. OPERATORE GRAFICO – Ipermediale 31
15. OPERATORE INFORMATICO 32
16. OPERATORE ELETTRICO – Installazione / manutenzione di impianti elettrici civili 33
17. OPERATORE ELETTRICO – Installazione / manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario 34
18. OPERATORE ELETTRICO – Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici 35
19. OPERATORE MECCANICO – Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici 36
20. OPERATORE MECCANICO – Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione 37
21. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE – Manutenzione e riparazione della carrozzeria 38
22. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE – Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici 39
23. OPERATORE DEL LEGNO 40
24. Quarte annualità 41
25. Quinte annualità 42
26. Percorsi personalizzati per allievi disabili 43
27. Sedi territoriali 44

PRINCIPI GENERALI

ABF.eu
AZIENDA BERGAMASCA
FORMAZIONE

PRINCIPI GENERALI

Presentazione di ABF

ABF - Azienda Bergamasca Formazione - è Azienda Speciale della Provincia di Bergamo, suo Ente strumentale e braccio operativo per l'attuazione delle politiche formative e di accompagnamento al lavoro in ogni fase della vita del cittadino.

ABF è azienda a totale capitale pubblico, ha propria **personalità giuridica**, autonomia organizzativa, patrimoniale e contabile all'interno di **linee generali** di indirizzo stabilite dal Consiglio Provinciale.

Svolge i propri compiti nelle sedi di:

- **Albino**
- **Almenno San Bartolomeo**
- **Bergamo**
- **Clusone**
- **Curno**
- **San Giovanni Bianco**
- **Trescore Balneario**
- **Treviglio**

ABF è accreditata preso la Regione Lombardia per erogare servizi di formazione professionale e di accompagnamento al lavoro.

In particolare, attua **percorsi nell'ambito del sistema IeFP - Istruzione Formazione Professionale** che consentono ai ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado di:

- assolvere l'obbligo d'istruzione fino al 16° anno d'età;
- conseguire un Attestato di qualifica professionale di III livello europeo adempiendo al Diritto Dovere d'Istruzione e Formazione entro il 18° anno di età;
- accedere al 4° anno di approfondimento e conseguire un Diploma di IV livello europea. Per il settore benessere è possibile acquisire l'Abilitazione alla professione;
- perseguire un rapido inserimento nel mondo del lavoro, anche attraverso l'attivazione di contratti di apprendistato art.43;
- acquisire una certificazione delle competenze riconosciute a livello europeo.

Principi guida

Per **formazione** si intende il fondamentale **supporto alla persona nel suo proprio processo di sviluppo verso l'impegno, la responsabilità, la partecipazione**.

Tutto il personale di ABF – dirigenza, docenti e formatori, personale amministrativo ed ausiliario – nella piena consapevolezza dei principi della Costituzione della Repubblica, conscio delle responsabilità di chi eroga servizi educativi e di formazione, è impegnato a:

- rispettare in modo assoluto la persona, in particolare la persona in formazione, la persona disabile e la persona in condizione di difficoltà, anche solo transitoria;
- accogliere la persona orientandola e sostenendola verso l'utilizzo dei servizi nella prospettiva della formazione lungo tutto l'arco della vita;
- incentivare il permanere in stato di formazione con la definizione di percorsi anche individualizzati, per contrastare la dispersione scolastica e perseguire il successo formativo, sia dei giovani che degli adulti in ricerca di ulteriori opportunità lavorative.

Sono stati creati due documenti fondamentali per la vita scolastica: il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia e il Regolamento interno di ABF. Quest'ultimo, consultabile sul sito nell'area "***registro e comunicazioni***", è stato integrato a partire dell'a.f. 2025-2026 con le indicazioni del Decreto N.1146/2025 di Regione Lombardia.

Obiettivi

Gli operatori di ABF sono consapevoli che erogare servizi alla formazione e al lavoro significa operare per:

- la piena occupazione;
- la simmetria tra domanda e offerta di lavoro;
- un sistema sociale basato sulla responsabilità;
- un sistema produttivo basato sulla conoscenza;
- la connessione tra diritto all'istruzione e diritto al lavoro come irrinunciabile realizzazione della persona nell'adempimento dei suoi propri doveri.

Organizzazione della didattica

L'organizzazione è centrata sul consiglio di classe come elemento fondamentale di gestione della didattica e del coinvolgimento nel progetto formativo delle famiglie e degli stessi alunni. L'organizzazione prevede:

- **coordinatore di classe.** In continuità dalla prima annualità alle successive, come responsabile della gestione del consiglio di classe, dei rapporti con l'esterno e con l'interno del Centro in stretta collaborazione con il responsabile di sede. Sovrintende la valutazione complessiva del percorso e le azioni di contrasto all'insuccesso e alla dispersione formativa oltre ad attuare una mediazione accurata con le famiglie, spesso in situazioni anomale e difficili e tra gli stessi ragazzi per gestire il gruppo controllandone le dinamiche relazionali;

- **insegnante di sostegno**. Per ciascun alunno con disabilità certificata iscritto nei percorsi di qualifica o diploma viene definito un progetto personalizzato in raccordo con le famiglie, i servizi territoriali e le eventuali agenzie formative presenti nel territorio. L'insegnante di sostegno opera a stretto contatto con tutti gli altri docenti del consiglio di classe, con la rete dei servizi del pubblico e privato e le famiglie al fine di promuovere tutte le potenzialità dello studente e favorire il successo formativo, personale e professionale di tutti gli allievi;

- **tutor interno durante i periodi di stage.** Durante le attività di stage ogni studente è supportato da un docente-tutor che monitora l'andamento dello stage e al quale si può rivolgere in caso di bisogno. Compito del tutor è quello di interfacciarsi con lo studente e l'azienda al fine di promuovere il successo dell'azione formativa anche attraverso il raccordo col tutor aziendale.

Ulteriori figure di sistema

Le Funzioni Strumentali supportano la realizzazione delle finalità istituzionali di ABF attraverso azioni di coordinamento, innovazione, accompagnamento pedagogico, monitoraggio e promozione del benessere. Ogni incarico è definito attraverso un mansionario dettagliato che ne esplicita finalità, compiti, responsabilità, procedure operative, raccordi interni ed esterni, e riferimenti normativi.

Le Funzioni Strumentali attive in ABF sono le seguenti:

- **Coordinatore per l'Inclusione di alunni con disabilità**

Supervisiona i percorsi inclusivi per studenti con disabilità, supportando dove necessario la stesura dei PEI e il lavoro del GLI/GLO. Favorisce il raccordo tra scuola, famiglia e servizi territoriali.

- **Referente per l'Inclusione di alunni con DSA e altri BES**

Presidia la gestione dei PDP e delle strategie didattiche personalizzate per studenti con DSA o BES. Fornisce supporto ai docenti per promuovere una didattica accessibile.

- **Referente per l'Intercultura e l'Integrazione degli Alunni Stranieri**

Coordina l'accoglienza e l'inclusione scolastica degli studenti NAI, favorendo l'apprendimento della lingua italiana e la valorizzazione delle diversità culturali.

- **Referente per la Prevenzione e il Contrasto di Bullismo e Cyberbullismo**

Presidia le azioni educative di prevenzione e gestione di episodi di bullismo, attiva il Team antibullismo e cura il raccordo con sportelli e servizi esterni.

- **Referente per lo Sportello Psicopedagogico**

Organizza e promuove lo sportello d'ascolto interno, garantendo uno spazio riservato di supporto per studenti, famiglie e personale in collaborazione con l' équipe educativa.

Valutazione

La valutazione ha per oggetto il processo formativo delle allieve e degli allievi, il comportamento e i risultati dell'apprendimento. Valutare non significa solo esprimere un voto. La valutazione è un vero e proprio strumento di apprendimento, parte integrante del rapporto educativo insegnante-alunno.

Misurare è quantificare, attribuire un punteggio secondo certi parametri. Valutare invece ha una connotazione più ampia: non si valutano solo gli esiti di apprendimento dell'allievo, ma i processi formativi, ponendosi in relazione alla persona nella sua interezza. Risulta pertanto importante procedere con una valutazione formativa, che possa valorizzare l'impegno e fornire indicazioni utili allo studente in merito alle proprie competenze.

Gli accertamenti potranno essere realizzati attraverso il ricorso a diverse tipologie di prova:

- test di diversa tipologia;
- colloqui e interrogazioni, sia in forma individuale che di gruppo;
- progetti;
- dimostrazioni laboratoriali;
- realizzazione di elaborati di diverso genere, relazioni o documentazione tecnica, output professionali…
- valutazione del tutor aziendale
- etc…

La scheda di valutazione è ripartita nelle seguenti sezioni:

- Competenze di base,
- Competenze tecnico-professionali,
- Unità formative,
- Comportamento
- Alternanza.

La valutazione è articolata su 6 fasce corrispondenti alle lettere dalla A (voto più alto) alla F (voto più basso).

Le fasce negative sono due, la E e la F, mentre le altre quattro sono positive.

Le Unità Formative

Le sedi di ABF si prefiggono di organizzare le proprie strategie didattiche per Unità Formative (UF) in coerenza con le programmazioni maturate nel sistema della formazione professionale.

Per UF si intende un'articolazione del percorso:

- in grado di identificare le mete formative intermedie, coerenti con gli obiettivi di esito dell'intero percorso;
- che contiene gli obiettivi specifici di apprendimento necessari all'acquisizione delle competenze certificate.

L'insieme delle UF permette il raggiungimento delle competenze previste dalla figura professionale di riferimento.

Flessibilità

L'organizzazione flessibile e personalizzata dei percorsi di insegnamento/apprendimento consente di realizzare interventi formativi realmente efficaci perché progettati e realizzati a partire dalle caratteristiche del singolo studente o del gruppo classe. Attraverso attività, anche a carattere opzionale, vengono valorizzate le capacità, disposizioni, vocazioni, interessi e stili cognitivi personali degli allievi al fine di svilupparne le potenzialità. La personalizzazione non riguarda solo interventi e misure riferite a singoli o gruppi di allievi, ma costituisce una dimensione caratterizzante l'intero percorso formativo, una logica ed una modalità attraverso cui vengono costruiti tutti i piani e le situazioni di apprendimento.

Insegnamento della religione cattolica

La delibera della Giunta della Regione Lombardia n°8/6563 del 13 febbraio 2008 "Indicazioni regionali per l'offerta formativa in materia di istruzione e formazione professionale" – parte seconda "Standard formativi minimi dell'offerta di seconda ciclo", prevede nell'ambito dell'offerta formativa in DDIF:

- "L'insegnamento della religione cattolica, come previsto dall'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense e al relativo protocollo addizionale, reso esecutivo con la L.121/'85 e delle conseguenti intese".

L'insegnamento viene svolto con:

- monte ore annuo di 30 ore (modulo/i al terzo anno);
- strategie formative centrate su fare e sperimentare;
- articolazione e definizione delle iniziative formative nello specifico contesto territoriale di ogni sede.

Educazione motoria

La delibera sopra citata, inoltre, prevede "*lo sviluppo delle attività fisiche e motorie*".
Dette attività hanno un monte ore annuo di 30 ore per classe e potranno essere sviluppate in modalità diverse:

- attività programmata settimanalmente;
- attività attuata a moduli;
- attivazione di moduli tematici in diversi ambiti sportivi (football, tecniche di stretching, difesa personale, pallavolo e altri a seconda delle opportunità esistenti sul territorio della singola sede).

Formazione dei gruppi classe

I gruppi classe rappresentano gli aggregati di riferimento fondamentali, cui sono formalmente attribuiti gli allievi sulla base delle iscrizioni, per l'intera durata dei percorsi ed ai fini dell'esame conclusivo; essi sono costituiti, all'avvio degli stessi:

- in riferimento ad una sola Figura / indirizzo o Profilo di Qualifica o Diploma Professionale del Repertorio dell'offerta di IeFP;
- secondo i seguenti parametri numerici:
    - non più di 30 allievi;
    - non più di 5 allievi portatori di handicap certificato.

Formazione per la qualifica IeFP e/o diploma professionale per apprendisti di primo livello

Le sedi di ABF garantiscono e promuovono l'apprendistato di primo livello finalizzato al raggiungimento della qualifica di istruzione e formazione professionale e/o del diploma professionale con le modalità previste dalla normativa in vigore in seguito a:

- sottoscrizione del Protocollo e definizione del Piano Formativo Individuale con l'azienda, contratto e documentazione necessaria;
- il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in caso di ingresso nel percorso;
- l'eventuale validazione di competenze o elementi di competenza acquisiti nell'ambito dell'esperienza di vita ed in contesti non formali e informali.

Servizio di orientamento e placement

ABF facilita i passaggi di allievi tra diversi percorsi del sistema scolastico di secondo ciclo, alternanza scuola lavoro ed apprendistato di primo livello.

Le sedi di ABF assicurano:

- il diritto alla scelta dell'allievo;
- la piena collaborazione con le altre Istituzioni o Soggetti coinvolti nel processo;
- interventi di carattere informativo, tutoriale, orientativo e formativo, sia ex ante, sia in itinere ed ex post;
- il supporto alla compilazione del Portfolio e della documentazione relativa alle acquisizioni del percorso personale;
- la certificazione delle competenze acquisite in caso di uscita dal percorso;
- il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in caso di ingresso nel percorso;
- l'eventuale validazione di competenze o elementi di competenza acquisiti nell'ambito dell'esperienza di vita ed in contesti non formali ed informali;
- la conoscenza dei dispositivi nazionali e regionali a favore dell'occupabilità;
- la diffusione e conoscenza delle possibilità offerte del territorio e dei Poli formativi;
- la verifica dell'avvenuto inserimento.

Il passaggio tra diversi percorsi del sistema scolastico di secondo ciclo avviene di norma entro la data del 31 gennaio (termine oltre il quale si considera difficile garantire l'efficacia dell'intervento per la frequenza dei percorsi di qualifica tradizionali), mentre la frequenza per il raggiungimento della qualifica e del diploma per l'apprendistato di primo livello può avvenire durante tutto l'anno, in riferimento alle disposizioni nazionali e regionali.

Il passaggio non riveste mai un carattere automatico e viene effettuato nel rispetto delle indicazioni regionali per la gestione dei passaggi e per il riconoscimento dei crediti formativi, prevedendo in particolare:

- richiesta in forma scritta al Centro da parte degli allievi interessati;
- valutazione della domanda dell'allievo e dell'esaustività della documentazione;
- costituzione della Commissione che effettuerà il riconoscimento dei crediti formativi;
- compilazione di apposito verbale da parte della Commissione con le motivazioni della scelta;
- verifica dei requisiti richiesti e necessari dai dispositivi in atto al momento della richiesta;
- conservazione agli atti di tutta la documentazione.

Referenti dei Servizi alle Aziende

ABF dispone dei "Referenti dei Servizi alle Aziende". Si tratta di una figura professionale specializzata con un ruolo particolarmente importante nella realizzazione del sistema duale, nella comunicazione e nello **sviluppo dei rapporti con le aziende del territorio** in quanto:

- garantisce azioni previste dal servizio di orientamento e placement (sia ex ante, sia in itinere ed ex post percorso formativo);
- offre conoscenza e supporto alle aziende per il piano formativo individuale dei contratti di apprendistato di primo livello;
- informa le aziende sugli interventi di politica attiva in vigore;
- raccoglie le esigenze delle imprese e promuove percorsi di formazione continua e permanente;
- diffonde ed utilizza i dispositivi nazionali e regionali per azioni di supporto a favore delle aziende e dell'occupabilità dei giovani.

Tirocini formativi curriculari

Nel pieno riconoscimento della valenza formativa e professionalizzante delle attività in contesto lavorativo, ABF promuove:

- **alternanza scuola-lavoro** simulata. Rappresenta una prima esperienza di apprendimento pratico, antecedente all'inserimento in contesti produttivi reali;
- **alternanza scuola-lavoro rafforzata**. Rappresenta un apprendimento in assetto esperienziale in impresa, ed è realizzata per un monte ore che va dal 30% al 50% della durata annua del percorso;
- **apprendistato**. L'apprendistato per il raggiungimento della qualifica/diploma professionale è un vero e proprio contratto di lavoro, che comporta per l'azienda l'assunzione di un giovane in formazione tra i 15 e i 25 anni, per un periodo minimo di 6 mesi e fino all'esame per il conseguimento del titolo di studio. L'apprendistato prevede la condivisione di un 'Progetto Formativo Individuale' dove vengono esplicitate le competenze da sviluppare, le figure dei due tutor e la suddivisione tra ore di formazione interna (all'azienda) ed esterna (presso ABF).

L'esperienza dei tirocini è sempre stata per le sedi di ABF un elemento essenziale e qualificante nel percorso di acquisizione delle competenze indispensabili al raggiungimento di una professionalità completa, spendibile e strettamente legata alle esigenze del mondo del lavoro. ABF per l'attuazione di tali esperienze opera con centinaia di realtà produttive della Provincia di Bergamo con le quali ha instaurato nel tempo rapporti di fiducia e collaborazione. Le procedure per la realizzazione dei percorsi formativi presso le aziende prevedono l'applicazione delle norme e delle disposizioni previste dalla Regione Lombardia e dalle normative nazionali in tema di Sicurezza. È prevista anche la possibilità di effettuare tirocini durante il periodo estivo per allievi con progetti personalizzati o con carenze formative.

Esperienze all'estero

Ad alcuni allievi o gruppi classe di ABF viene offerta la possibilità di effettuare un'esperienza all'estero per favorire la mobilità a livello internazionale, sviluppare competenze linguistiche e relazionali, aumentare la conoscenza diretta di contesti produttivi internazionali, incrementare le conoscenze tecniche e professionali, offrire opportunità occupazionali future.

ABF, in qualità di ente accreditato Erasmus+, promuove progetti al di fuori del territorio nazionale, destinati ai propri studenti e al personale, che prevedono la partecipazione a specifiche attività formative presso istituzioni educative qualificate o la realizzazione di un percorso professionalizzante sotto forma di work experience, anche mediante tirocini curriculari. Tali iniziative sono volte a sostenere il miglioramento del processo di apprendimento e di formazione degli studenti ai fini dell'occupabilità, favorendo la mobilità su scala internazionale, il confronto con esperienze di riferimento nei settori di interesse, il consolidamento di competenze linguistico-comunicative, tecnico-professionali e relazionali in contesti internazionali.

Rapporti scuola famiglia

ABF aderisce alle Linee di indirizzo per la partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in cui si evidenzia che la Costituzione della Repubblica Italiana è il punto di partenza per definire le basi di una collaborazione tra scuola e famiglia individuando i valori fondanti della nostra convivenza civile.

Per giungere ad una corresponsabilità educativa vera, sono privilegiate occasioni di incontro e di lavoro in cui i genitori possano esprimersi e dare il loro contributo a vari livelli. Vengono garantiti il confronto tra ABF e il territorio sulle problematiche giovanili e la partecipazione a nuove attività rispetto ai percorsi scolastici tradizionali. In esse ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

Promuovere e curare i rapporti con le famiglie è compito primario del coordinatore e del tutor di classe. Per facilitare la comunicazione tra famiglia e centro ABF si è dotata di registro elettronico.
La sede di ABF si impegna ad informare la famiglia di tutti gli elementi della vita scolastica dell'allievo ritenuti significativi dal consiglio di classe e dalla direzione (assenze, ritardi, valutazioni, situazioni relazionali e di apprendimento). La modalità del servizio è a sportello e/o su appuntamento.

Scuola che promuove salute

ABF aderisce alla rete "Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute" e si impegna ad operare sulla base delle indicazioni proprie del modello definito dalla Rete a partire dai riferimenti internazionali sul tema (Carta di Ottawa, Risoluzione di Vilnius, Dichiarazione di Odense, Risoluzione di Mosca). Il Modello si ispira a principi fondamentali di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità e favorisce il miglioramento dei risultati dell'apprendimento, aumenta il benessere emotivo e riduce i comportamenti a rischio per la salute.
Nel pianificare e realizzare il proprio processo di miglioramento, ABF adotta un approccio articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

- Sviluppare le competenze individuali, integrando in modo strutturato e interdisciplinare le tematiche di salute nel curricolo e promuovendo life skill e health literacy;
- Qualificare l'ambiente sociale, promuovendo un clima scolastico positivo, l'appartenenza alla comunità scolastica e la costruzione di relazioni positive;
- Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo, qualificando gli spazi e difendendo politiche scolastiche che facilitino scelte salutari;
- Rafforzare la comunicazione comunitaria, costruendo alleanze con le famiglie, la comunità locale e il sistema sociosanitario.

Nello specifico ABF aderisce alle seguenti progettualità:

Unplugged è un programma scolastico di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute basato sul modello dell'influenza sociale e dell'educazione normativa, disegnato a partire dalle migliori evidenze scientifiche

Giovani Spiriti è un progetto implementato e valutato da ATS Bergamo e consente di promuovere negli studenti:

- corretta informazione rispetto alle dipendenze comportamentali e da sostanze
- educazione normativa: ovvero la capacità di riconoscere e superare le credenze di senso comune e le loro capacità di condizionamento
- abilità di vita: assertività, capacità di resistere alle pressioni degli altri e del gruppo, capacità relazionali e comunicative, compresa la gestione dei conflitti, di stress, la rabbia e altri stati emotivi, capacità di prendere decisioni e risolvere problemi, pensiero critico, empatia e creatività.

Tra pari è una proposta educativa in base alla quale alcuni membri di un gruppo (simili per età, attitudini, credenze, abilità) partecipano ad incontri formativi su tematiche di salute per svolgere un ruolo di facilitatori e tutor per il gruppo dei propri pari.

Educazione all'affettività e alla sessualità secondo il metodo Life Skills Training che mira a sostenere e tutelare lo sviluppo globale della persona promuovendo l'empowerment di ragazze e ragazzi attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze e valori volti a favorire una comprensione consapevole della propria affettività e sessualità. Tale consapevolezza costituisce la base per instaurare relazioni rispettose della propria salute e di quella altrui.

Sportello psicopedagogico

Gestito da docenti altamente formati nell'ambito psico-pedagogico, attraverso colloqui individuali e/o in piccolo gruppo, promuove lo sviluppo delle risorse delle studentesse e degli studenti attraverso:

- il supporto all'individuazione del proprio metodo di studio;
- il miglioramento delle relazioni nell'ambiente scolastico;
- l'individuazione di strategie di studio per alunni con DSA;
- il contrasto all'abbandono scolastico;
- la promozione di stili di vita positivi.

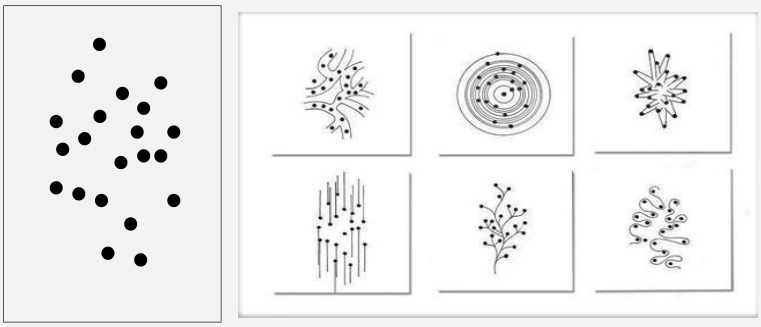
Sportello di ascolto CIC

Il **CIC** (Centro Informazione e Consulenza) per studenti è un servizio attivato in collaborazione con ATS di Bergamo.
Offre uno spazio d'ascolto a tutti gli studenti interessati a confrontarsi con uno psicologo esperto in tematiche adolescenziali. Viene offerto inoltre un servizio di consulenza ai genitori finalizzata al confronto, al supporto e all'aiuto nella gestione delle dinamiche relazionali nell'ambito dei rapporti dei genitori con i figli adolescenti.

Ulteriori servizi a supporto degli studenti

- Attività di counseling. Servizi finalizzati alla valorizzazione delle esperienze personali e all'individuazione del percorso formativo più coerente rispetto ad aspettative e opportunità dell'allievo. Tali interventi sono finalizzati a garantire una ulteriore personalizzazione degli interventi formativi sulla base di bisogni anche estranei alla sfera formativa.
- Servizi di tutoraggio. Interventi che intendono supportare gli allievi nell'autonomia personale soprattutto nell'ottica di una propedeuticità all'inserimento lavorativo e nello sviluppo di abilità sociali e culturali che potenzino la sinergia ed integrazione con il gruppo classe.
- Interventi di formazione individuale o individualizzata finalizzata al riallineamento delle competenze.

Prevenzione e monitoraggio del fenomeno dispersione in ABF



BRUNO MUNARI, VIAGGIO NELLA FANTASIA, CORRAINI EDIZIONI, 1998

Piano formazione docenti e coordinatori sui temi dell'inclusione, della progettazione e del disagio

Attività accoglienza e accompagnamento; progetti prevenzione universale (unplugged, giovani spiriti...)

Raccordo territoriale per lo sviluppo di attività finalizzate alla valorizzazione dei talenti e al contrasto alla dispersione scolastica

Colloqui coi genitori; attività didattiche ad hoc condivisione patto educativo con famiglie e territorio

.....

AZIONE PREVENTIVA 1

AZIONE PREVENTIVA 2

AZIONE PREVENTIVA 3

AZIONE PREVENTIVA N

SEGNALI D'ALLARME

ASSENZE — Elevato numero di assenze/ritardi

VALUTAZIONI — Monitoraggio andamento degli apprendimenti

COLLOQUI — Emersione elementi da attenzionare a seguito di contatti con referenti famigliari ed alunno

AGITI — Comportamenti autolesionistici, provocatori, evitanti...

RISCHIO DISPERSIONE IMPLICITA — Competenze di base significativamente al di sotto di quelle attese

DIFFICOLTÀ SOCIO-FAMILIARE — Contesti di vita deprivati e/o devianti

RAGAZZO/A

Colloquio con l'alunno da parte del coordinatore o di un docente «fidato» per approfondire la situazione

FAMIGLIA

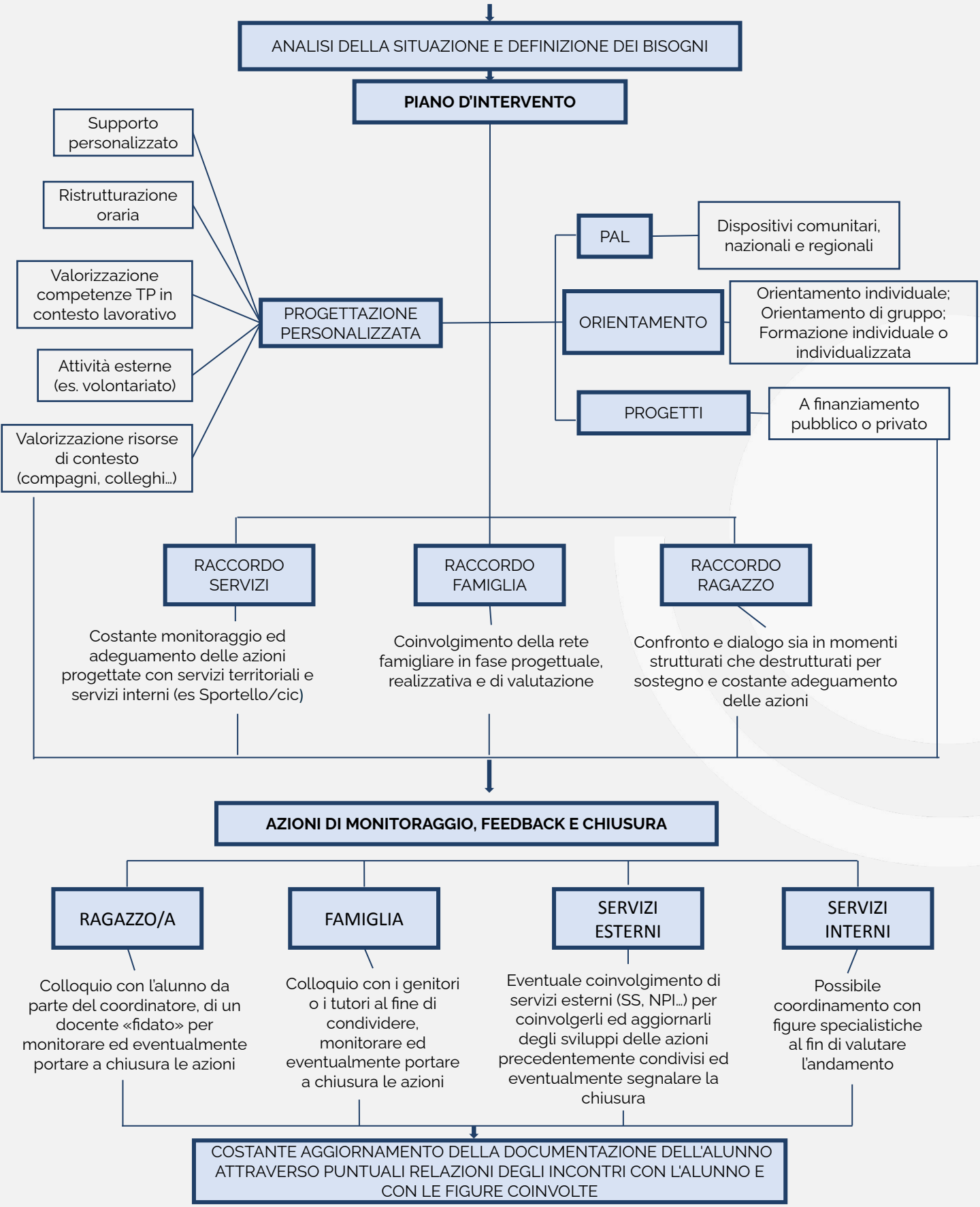
Colloquio con i genitori o i tutori al fine di condividere i segnali d'allarme ed eventuali strategie d'azione

SERVIZI ESTERNI

Eventuale coinvolgimento di servizi esterni (SS, NPI...) per metterli al corrente della situazione e valutare possibili azioni

SERVIZI INTERNI

Invio a figure specialistiche a fine di approfondire la situazione ed indirizzare l'alunno


ANALISI DELLA SITUAZIONE E DEFINIZIONE DEI BISOGNI
PIANO D'INTERVENTO
Supporto personalizzato
Ristrutturazione oraria
Valorizzazione competenze TP in contesto lavorativo
Attività esterne (es. volontariato)
Valorizzazione risorse di contesto (compagni, colleghi...)
PROGETTAZIONE PERSONALIZZATA
PAL
Dispositivi comunitari, nazionali e regionali
ORIENTAMENTO
Orientamento individuale; Orientamento di gruppo; Formazione individuale o individualizzata
PROGETTI
A finanziamento pubblico o privato
RACCORDO SERVIZI
Costante monitoraggio ed adeguamento delle azioni progettate con servizi territoriali e servizi interni (es Sportello/cic)
RACCORDO FAMIGLIA
Coinvolgimento della rete famigliare in fase progettuale, realizzativa e di valutazione
RACCORDO RAGAZZO
Confronto e dialogo sia in momenti strutturati che destrutturati per sostegno e costante adeguamento delle azioni
AZIONI DI MONITORAGGIO, FEEDBACK E CHIUSURA
RAGAZZO/A
Colloquio con l'alunno da parte del coordinatore, di un docente «fidato» per monitorare ed eventualmente portare a chiusura le azioni
FAMIGLIA
Colloquio con i genitori o i tutori al fine di condividere, monitorare ed eventualmente portare a chiusura le azioni
SERVIZI ESTERNI
Eventuale coinvolgimento di servizi esterni (SS, NPI...) per coinvolgerli ed aggiornarli degli sviluppi delle azioni precedentemente condivisi ed eventualmente segnalare la chiusura
SERVIZI INTERNI
Possibile coordinamento con figure specialistiche al fin di valutare l'andamento
COSTANTE AGGIORNAMENTO DELLA DOCUMENTAZIONE DELL'ALUNNO ATTRAVERSO PUNTUALI RELAZIONI DEGLI INCONTRI CON L'ALUNNO E CON LE FIGURE COINVOLTE

INDIRIZZI DI QUALIFICA

I corsi sono cofinanziati dalle risorse del Fondo Sociale Europeo

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

I percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) sono uno dei canali per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione. Permettono di proseguire gli studi nell'ambito del secondo ciclo di istruzione, al termine della scuola secondaria di primo grado. I titoli rilasciati hanno validità su tutto il territorio nazionale poiché fanno riferimento a repertori di figure professionali e a standard di competenze concordati a livello nazionale tra tutte le Regioni e lo Stato.

I percorsi di qualifica della IeFP hanno la durata di 3 anni a conclusione dei quali gli studenti sostengono un esame finalizzato ad acquisire l'attestato di qualifica professionale di terzo livello EQF. Tale titolo consente di accedere ad un quarto anno che porta a conseguire il Diploma Professionale di quarto livello EQF. È possibile rientrare nel sistema scolastico (in particolare nel sistema dell'Istruzione Professionale) per ottenere un diploma di scuola secondaria superiore o proseguire in un corso IFTS.

Il percorso di studi è pensato utilizzando la formula della formazione duale che prevede che alle ore di formazione in aula, vengano affiancate ore di formazione in assetto lavorativo; largo spazio viene dunque garantito alla pratica e all'apprendimento delle competenze tecniche professionali specifiche.

ABF aderisce alla sperimentazione della filiera tecnologico-professionale 4+2, un percorso formativo integrato di alto valore educativo e professionale, progettato per rispondere direttamente alle esigenze del tessuto produttivo locale e garantire un rapido e qualificato inserimento lavorativo. Un percorso d'eccellenza e continuo che prevede 4 anni nel sistema IeFP per il conseguimento del Diploma Professionale Regionale (IV livello EQF), con accesso diretto e prioritario ai 2 anni di alta specializzazione negli ITS Academy partner. Questo ponte formativo consente di raggiungere in soli 6 anni il Diploma di Tecnico Superiore (V livello EQF), un titolo di rango terziario altamente qualificante e riconosciuto a livello europeo.

Nello specifico, ABF progetta attività di collaborazione, orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, integrate con:

- ITS Academy "Angelo Rizzoli" nell'ambito tecnologico-professionale per i percorsi di Tecnico Informatico (Bergamo)
- ITS Lombardia Meccatronica nell'ambito tecnologico-professionale per il corso di Tecnico per impianti automatizzati-programmazione (Albino, Curno).

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)

L'IFTS è un percorso formativo regionale di alta specializzazione, della durata di 1 anno (800-1000 ore), pensato per chi ha conseguito un diploma o un Diploma Professionale IeFP di IV livello EQF. Progettato e gestito in rete da enti di formazione, istituti scolastici, università e imprese del territorio, garantisce una preparazione tecnica avanzata.

Forte impronta pratica: Almeno il 30%-50% del monte orario si svolge direttamente in azienda tramite stage o apprendistato.

Docenze dal mondo del lavoro: Oltre il 50% delle ore di lezione è affidato a esperti e professionisti provenienti dal settore produttivo.

Certificazione: Rilascia il Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (IV livello EQF superiore), titolo riconosciuto a livello nazionale ed europeo che accelera l'ingresso nel mercato del lavoro o facilita l'accesso agli ITS Academy.

IFTS per l'anno accademico 2026/27 gestiti da ABF:

- *Tecnico Meccatronico dei Veicoli Ibridi ed Elettrici* - con Fondazione ITS MOVE, sede: ABF Curno

IFTS per l'anno accademico 2026/27 gestiti in collaborazione:

- *Tecniche di Biobased Design* - sede: Scuola d'arte Fantoni, Bergamo

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Discipline trasversali / di base: materie comuni a tutti i percorsi formativi offerti dalle sedi di ABF

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	Italiano e comunicazione	3	2	3	3
	Storia e/o geografia	1	1		
	Org. Aziendale / diritto / economia	2	2	2	1
	Inglese	2	3	3	3
	Matematica	3	3	3	3
	Informatica	2	1	1	1
	IRC	1	1		
	Ed. motoria	1	1		
	TOTALE ORARIO	15	14	12	11

Operatore della ristorazione

PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI

L'**addetto alla preparazione dei pasti** gestisce, individualmente e/o in collaborazione con altri, le fasi di produzione e di servizio di cibi/alimenti. Possiede capacità operative nella preparazione e realizzazione dei piatti e dei menù; opera con uno spiccato senso di organizzazione del lavoro e ha fatto proprie le corrette regole igieniche nella conservazione e trasformazione dei prodotti alimentari. Gestisce in autonomia i processi di lavoro connessi alla preparazione, alla cottura ed al servizio dei piatti, mentre opera su indicazione del Cuoco o Chef di cucina per la programmazione dei menù e diete e per l'organizzazione del servizio di cucina. È inserito in diverse aziende della ristorazione commerciale (ristoranti tradizionali, ristoranti gourmet, ristoranti per banchetti, ristoranti d'albergo, gastronomie di centri commerciali, neo ristorazione…) e della ristorazione collettiva (mense scolastiche, aziende di produzione pasti, ristorazione viaggiante…). Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo-esecutivo.

Nelle sedi di…

BERGAMO

CLUSONE

TREVIGLIO

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Realizzare la preparazione di piatti del menù, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.
- Preparare le materie prime e i semilavorati quali impasti, creme e fondi, da sottoporre alla successiva lavorazione, nel rispetto dei tempi assegnati e sulla base del piano di lavoro ricevuto.

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Lab./teoria cucina	11	8	7	4
	Scienze alimentari	3	2	3	1
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore della ristorazione

ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE

L'**addetto ai servizi di sala bar**, individualmente e/o in collaborazione con altri, la somministrazione e la vendita di alimenti e bevande, realizzando i diversi tipi di servizio di sala e le principali preparazioni di bar. Gestisce in autonomia la preparazione giornaliera della sala e del bar (mise en place di base) e, su indicazione del responsabile aziendale, l'effettuazione delle diverse tipologie di servizio e le varie fasi di comanda. Cura il rapporto con la clientela nelle fasi di accoglienza, di servizio al tavolo o al bar e di commiato; ha senso dell'ospitalità, opera con disponibilità e discrezione professionale; sa gestire situazioni critiche. Si inserisce in aziende di ristorazione (ristoranti tradizionali, ristoranti gourmet, ristoranti per banchetti, ristoranti d'albergo ecc.) ed in esercizi pubblici di vendita (bar, pub, enoteche…). Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo-esecutivo.

Nelle sedi di…

BERGAMO

CLUSONE

TREVIGLIO

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.
- Preparare snack e piatti veloci da servire al bar, predisponendo ed abbinando le materie prime secondo le ricette e nel rispetto delle norme igienico sanitarie vigenti.
- Somministrare bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Lab./teoria sala bar	11	8	7	4
	Scienze alimentari	3	2	3	1
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore delle produzioni alimentari

LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO

L'**addetto alla panificazione e pasticceria** produce in autonomia, per le lavorazioni più semplici, e/o in collaborazione con gli altri, per le lavorazioni più complesse, pane e prodotti da forno, prodotti di pasticceria mignon e prodotti dolciari in genere. Partecipa al ciclo produttivo di aziende di pasticceria e di panificazione (arti bianche) sia artigianali che industriali con la funzione di aiuto pasticciere – aiuto panificatore. Ha una buona manualità, senso di organizzazione del lavoro, attitudine alla precisione nelle misure, capacità di agire autonomamente nell'ambito delle fasi di lavorazione di sua pertinenza, ha sviluppato un proprio stile artistico. Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo-esecutivo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Eseguire attività di preparazione delle materie prime e dei semilavorati per la produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno.
- Eseguire attività di trasformazione, lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno.

Nelle sedi di...

BERGAMO

CLUSONE

TREVIGLIO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Lab. pasticceria	6	4	3	4
	Scienze alimentari	3	2	3	1
	Sicurezza	1			
	Teoria professionale	1	1	1	
	Lab. panificazione	4	3	3	
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore del benessere

EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

L'**addetto all'acconciatura** ai sensi della legge 174/2005 esegue in autonomia trattamenti e servizi volti a modificare, migliorare, mantenere e proteggere l'aspetto estetico dei capelli, ivi compresi i trattamenti tricologici complementari, che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, nonché il taglio e il trattamento estetico della barba e ogni altro servizio inerente o complementare. Propone e realizza per la clientela prestazioni conformi e funzionali alle caratteristiche e all'aspetto della persona secondo i canoni delle mode e dei costumi riconosciuti nelle diverse culture. Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo-esecutivo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Eseguire detersione, colorazione e altri trattamenti, tagli e acconciature di base.
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale.
- Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente.
- Eseguire la regolazione, la rasatura e il taglio di baffi e barba.
- Eseguire la manicure e il trucco viso da giorno.
- Collaborare al funzionamento e alla promozione dell'attività.
- Curare la manutenzione ordinaria delle attrezzature e dei macchinari.

Nelle sedi di...

ALBINO

BERGAMO

SAN GIOVANNI BIANCO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Lab./teoria acconciatura	10	8	7	4
	Igiene e fisiologia	4	2	3	1
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore del benessere

EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

L'**addetto ai trattamenti estetici** ai sensi della legge 4/1990 esegue in autonomia prestazioni e trattamenti sulla superficie del corpo umano al fine esclusivo e prevalente di mantenerlo in perfette condizioni, di migliorarne e correggerne l'aspetto estetico attraverso l'eliminazione o l'attenuazione degli inestetismi presenti. Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo-esecutivo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Eseguire trattamenti di base individuando prodotti cosmetici in relazione al trattamento da realizzare.
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale.
- Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente.
- Analizzare le caratteristiche e lo stato della pelle individuando le specificità e le tipologie di intervento.
- Programmare ed effettuare trattamenti estetici personalizzati sulla base delle esigenze del cliente.
- Collaborare al funzionamento e alla promozione dell'attività.
- Curare la manutenzione ordinaria delle attrezzature e dei macchinari.

Nelle sedi di...

ALBINO

BERGAMO

SAN GIOVANNI BIANCO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Lab./teoria estetica	10	8	7	4
	Igiene e fisiologia	4	2	3	1
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore delle lavorazioni tessili

L'**addetto alle confezioni** nel ramo dell'abbigliamento, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione tessile ed abbigliamento con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli/le consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto, alla progettazione con strumenti CAD specifici del settore. Opera in qualità di dipendente presso aziende specializzate nel confezionamento di prodotti di abbigliamento.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Elaborare e adattare il disegno per stampa e tessitura utilizzando software dedicati, secondo le indicazioni dell'ufficio creativo.
- Effettuare le operazioni di preparazione e di tessitura del filato, verificando la presenza di eventuali difettosità dei prodotti durante le diverse fasi di lavorazione.
- Effettuare le operazioni di tintura e stampa e i trattamenti di finissaggio di tessuti naturali o tecnici, in coerenza con le indicazioni progettuali.

Nelle sedi di...

BERGAMO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Tecniche tessuti e applicazioni	6	5	5	3
	Textile design	4	1	1	
	Tecnologia e merceologia tessile	2	2	2	1
	CAD TESSILE	2	2	2	1
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore agricolo
GESTIONE DI ALLEVAMENTI

L'**operatore agricolo** è una figura in grado di collaborare nella gestione dell'azienda e di svolgere attività relative all'allevamento di animali domestici con competenze nello svolgimento delle operazioni fondamentali attinenti alla produzione zootecnica e vegetale nonché operazioni di trasformazione dei prodotti agricoli e zootecnici primari. L'operatore agricolo interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità, attraverso l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni che gli consentono di svolgere attività con competenze tecniche specifiche riguardo l'allevamento di animali, la trasformazione dei prodotti primari dell'azienda, la silvicoltura e la salvaguardia dell'ambiente.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla produzione zootecnica nel rispetto del consumatore, degli equilibri ambientali e del benessere animale.

Nelle sedi di...

CLUSONE

SAN GIOVANNI BIANCO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Lab./teoria prof. Allevamento	6	4	3	2
	Lab./teoria prof. Coltivazione	5	4	4	2
	Scienze agrarie	3	2	3	1
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore Grafico
IPERMEDIALE

L'**operatore grafico** ipermediale segue tutte le fasi di realizzazione di un prodotto grafico, partendo dalle istruzioni ricevute e dalla documentazioni di progetto fino alla produzione finale dei file. Lo scopo finale può essere la pubblicazione su supporto cartaceo ma anche ipermediale. Acquisisce ed elabora immagini, video e grafici per la pubblicazione. Possiede competenze per l'elaborazione grafica, attraverso software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione, per la gestione della stampa e per la produzione ipermediale.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione.
- Produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti.
- Acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione ipermediale.

Nelle sedi di...

CLUSONE

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1°ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Tecniche audiovisive e fotografiche	4	3	2	1
	Progettazione grafica multimediale	6	4	2	1
	Grafica editoriale	2	1	2	1
	Modellazione 3D	0	1	1	1
	Visual and social communication	2	1	1	1
	Web design (WordPress)	0	0	2	
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore informatico

L'**Operatore informatico** è un professionista specializzato nello sviluppo e nella gestione di prodotti e servizi informatici; possiede competenze essenziali per applicare metodologie di base, strumenti e conoscenze necessari per svolgere attività, tra cui il supporto operativo ai sistemi e alle reti, la gestione dei dati (Data management), l'installazione, la configurazione e l'utilizzo di dispositivi informatici hardware e software comuni nell'ambito dell'office automation e della comunicazione digitale. Inoltre, è in grado di effettuare la manutenzione regolare e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, così come l'elaborazione, la manutenzione e la trasmissione di dati gestiti da archivi digitali.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Installare, configurare e utilizzare supporti informatici hardware e software tipici dell'office automation e della comunicazione digitale sulla base delle specifiche esigenze del cliente.
- Eseguire la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento.
- Effettuare l'elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali.

Nelle sedi di...

BERGAMO

CLUSONE

SAN GIOVANNI BIANCO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Elettronica	4	3	2	2
	Info TP	5	2	2	1
	Laboratorio reti/sistemi		2	2	1
	Programmazione e database	5	3	3	1
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore Elettrico

INSTALLAZIONE / MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI

L'**operatore elettrico** è una figura professionale in grado di disegnare e realizzare semplici impianti elettrici, in grado di effettuare l'installazione e la manutenzione di impianti civili di illuminazione, segnalazione, sicurezza, distribuzione dell'energia elettrica e di semplici impianti industriali con un livello di autonomia di tipo esecutivo, alle dipendenze e sotto la supervisione di un responsabile.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Realizzare impianti elettrici ad uso civile nel rispetto della normativa di settore e delle indicazioni contenute nel progetto.
- Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con gli standard progettuali, di qualità e sicurezza.
- Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio.
- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria, preventiva e predittiva di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.
- Collaborare nelle fasi di collaudo, avvio e messa in servizio dell'impianto elettrico.
- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.
- Effettuare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per se, per gli altri e per l'ambiente.

Nelle sedi di...

ALBINO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Laboratorio impianti elettrici ed elettronici	6	6	4	3
	Tecnologia e disegno	4	2	3	2
	Elettrotecnica	4	2	3	
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore Elettrico

INSTALLAZIONE / MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI E DEL TERZIARIO

L'**operatore elettrico** è una figura professionale in grado di disegnare e realizzare semplici impianti elettrici, in grado di effettuare l'installazione e la manutenzione di impianti civili di illuminazione, segnalazione, sicurezza, distribuzione dell'energia elettrica e di semplici impianti industriali con un livello di autonomia di tipo esecutivo, alle dipendenze e sotto la supervisione di un responsabile.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con gli standard progettuali, di qualità e sicurezza.
- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria, preventiva e predittiva di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.
- Effettuare l'installazione dei componenti meccatronici di varie tipologie e il relativo cablaggio, sulla base della documentazione tecnica ricevuta eseguendo la successiva fase di avvio, taratura e regolazione dei singoli componenti.

Nelle sedi di...

TRESCORE BALNEARIO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Laboratorio impianti elettrici ed elettronici	6	6	4	3
	Tecnologia e disegno	4	2	3	2
	Elettrotecnica	4	2	3	
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore Elettrico
INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI

L'**operatore elettrico** effettua l'installazione dei componenti meccatronici di varie tipologie e il relativo cablaggio, eseguendo la successiva fase di avvio, taratura e regolazione dei singoli componenti. Pianifica e organizza il proprio lavoro, sulla base della documentazione tecnica ricevuta.
Segue infine la manutenzione ordinaria e straordinaria, preventiva e predittiva, degli impianti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e predisponendo conseguenti interventi di ripristino.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con gli standard progettuali, di qualità e sicurezza.
- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria, preventiva e predittiva di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.
- Effettuare l'installazione dei componenti meccatronici di varie tipologie e il relativo cablaggio, sulla base della documentazione tecnica ricevuta eseguendo la successiva fase di avvio, taratura e regolazione dei singoli componenti.

Nelle sedi di...

TRESCORE BALNEARIO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Laboratorio impianti elettrici ed elettronici	6	6	4	3
	Tecnologia e disegno	4	2	3	2
	Elettrotecnica	4	2	3	
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore meccanico

INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI

L'**operatore meccatronico** interviene nel processo di produzione meccanica effettuando l'installazione dei componenti meccatronici di varie tipologie e il relativo cablaggio. Agisce sulla base della documentazione tecnica ricevuta, collaborando alla fase di avvio, taratura e regolazione dei singoli componenti dell'impianto di automazione. Verifica con misurazioni e controlli la conformità e l'adeguatezza del lavoro effettuato, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Effettuare l'installazione dei componenti meccatronici di varie tipologie e il relativo cablaggio, sulla base della documentazione tecnica ricevuta collaborando alla fase di avvio, taratura e regolazione dei singoli componenti.

Nelle sedi di...

ALBINO

CURNO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Laboratorio meccanico (pneumatico e oleodinamico)	6	5	5	2
	Disegno e Meccatronica	5	3	3	1
	Laboratorio elettro-meccanico	3	2	2	2
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore meccanico

LAVORAZIONE MECCANICA, PER ASPORTAZIONE E DEFORMAZIONE

L'**operatore meccanico** è una figura professionale in grado di eseguire, su precise indicazioni la lavorazione, costruzione, assemblaggio e revisione di una parte meccanica. Opera sulla base di disegni e cicli di lavorazione predisposti, utilizzando macchine utensili tradizionali, semiautomatiche o a controllo numerico computerizzato. Opera in aziende di produzione manifatturiera del settore meccanico di grande, media e piccola dimensione e a livello artigianale.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni meccaniche effettuate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza.
- Eseguire lavorazioni per asportazione o deformazione di pezzi meccanici con macchine tradizionali e/o automatizzate, attrezzando le macchine e rispettando le specifiche tecniche ricevute.

Nelle sedi di...

SAN GIOVANNI BIANCO

TRESCORE BALNEARIO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Laboratorio meccanico	9	8	6	
	Disegno e Tecnologia meccanica	5	3	4	2
	CNC				3
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	11	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore alla riparazione veicoli a motore

MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DELLA CARROZZERIA

L'**addetto alle riparazioni di carrozzeria** è una figura professionale in grado di eseguire, su precise indicazioni e con l'uso di attrezzature specifiche, operazioni di: stacco e riattacco, raddrizzatura, saldatura, preparazione alla verniciatura, verniciatura e lucidatura dell'auto, con interventi di normale difficoltà su complessivi e loro parti; è inoltre in grado di valutare l'entità economica del danno mediante l'utilizzo di strumenti dedicati quali ad esempio tempario e prezziario, oltre che software dedicati alla preventivazione per carrozzieri. Opera in autocarrozzerie di differenti dimensioni.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Predisporre ed eseguire operazioni di stacco, sostituzione e riattacco di vari componenti dell'autoveicolo utilizzando le tecniche previste.
- Predisporre ed eseguire un preventivo.
- Predisporre ed eseguire interventi di riparazione di componenti dell'autoveicolo.
- Intervenire sul supporto preparato dal lattoniere ed eseguire le operazioni necessarie per poter effettuare la verniciatura.
- Utilizzare in modo corretto gli strumenti e le attrezzature necessarie per eseguire le lavorazioni previste.

Nelle sedi di...

CURNO

TRESCORE BALNEARIO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Laboratorio carrozzeria	8	7	7	4
	Tecnologia carrozzieri	4	3	3	1
	Disegno	2			
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore alla riparazione veicoli a motore

MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DELLE PARTI E DEI SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI

L'**operatore dei veicoli a motore - meccanica d'auto** si occupa della manutenzione e riparazione delle auto e degli altri veicoli a motore, comprese le macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia. Interviene sui sistemi meccanici e meccatronici di propulsione termica, ibrida ed elettrica, sui sistemi di trazione e sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida. E' in grado di riparare e sostituire pneumatici. Collabora all'accoglienza del cliente, individua gli interventi da realizzare e definisce il piano di lavoro, controlla le funzionalità, esegue il collaudo e segue la riconsegna del veicolo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore.
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi di trazione.
- Effettuare interventi sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida.

Nelle sedi di...

CURNO

TRESCORE BALNEARIO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Laboratorio motoristico	7	7	7	4
	Tecnologia motoristica	5	3	3	1
	Disegno	2			
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

Operatore del legno

L'**operatore del legno** è una figura professionale in grado di eseguire, individualmente o in collaborazione con altri, i processi di produzione di mobili e di arredamenti. È in grado di utilizzare in autonomia strumenti di lavoro tradizionali ed attrezzature informatizzate; opera in collaborazione la scelta dei materiali e controlla i processi esecutivi nel rispetto degli standard qualitativi di riferimento. Conosce e utilizza le tecnologie di produzione, le fasi tecniche standard e i materiali, necessari alla realizzazione di un prodotto.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Eseguire la lavorazione di pezzi e/o componenti in legno secondo le specifiche indicate da disegni e modelli.
- Montare e assemblare manufatti lignei composti da più pezzi e particolari e/o accessori, sulla base delle specifiche di disegni e modelli.
- Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, di macchinari, strumenti e utensili, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione dei manufatti lignei.

Nelle sedi di...

ALMENNO

ARTICOLAZIONE ORARIA	AREE DISCIPLINARI	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
DISCIPLINE DI BASE	TOTALE ORARIO (per il dettaglio si faccia riferimento a pagina 23)	15	14	12	11
DISCIPLINE PROFESSIONALI	Lab. falegnameria	9	6	6	3
	Tecnologia del legno	5	4	4	2
	Sicurezza	1			
	TOTALE ORARIO	15	10	10	5
ORE SETTIMANALI		30	24	22	16
ORE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO			300	400	500

QUARTE ANNUALITÀ

L'art 11 della L.R. 19/07 prevede all'interno del sistema IeFP regionale l'erogazione di un quarto anno cui consegue una certificazione di competenze di IV livello europeo. Detto certificato di competenze attesta un grado più elevato di acquisizione di competenze, ossia di padronanza, in relazione ai compiti e del sapere, in particolare:

- l'approfondimento delle dimensioni conoscitive e metodologiche relative alle competenze tecnico-professionali dell'area di riferimento;
- la capacità di interagire nei processi di lavoro con competenze di programmazione, verifica e coordinamento nell'ambito dei processi di lavoro dell'area di riferimento.

Quarte annualità previste per l'anno formativo 2023/2024.
I corsi sono cofinanziati dalle risorse del Fondo Sociale Europeo.

INDIRIZZI	SEDI		
TECNICO DI CUCINA	Bergamo	Clusone	Treviglio
TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR	Bergamo	Clusone	Treviglio
TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI – Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Bergamo	Clusone	Treviglio
TECNICO DELL'ACCONCIATURA	Albino	Bergamo	San Giovanni Bianco
TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI	Albino	Bergamo	San Giovanni Bianco
TECNICO GRAFICO	Clusone		
TECNICO DELLE LAVORAZIONI TESSILI – Sviluppo prodotto	Bergamo		
TECNICO AGRICOLO – Gestione di allevamenti	Clusone	San Giovanni Bianco	
TECNICO ELETTRICO - Impianti elettrici civili/industriali	Albino		
TECNICO ELETTRICO – Building automation	Trescore Balneario		
TECNICO DI IMPIANTI TERMICI - Impianti elettrici civili/industriali	Albino		
TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE – Sistemi a CNC	San Giovanni Bianco		
TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE – Installazione e manutenzione di impianti	Trescore Balneario		
TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE - Programmazione	Curno		
TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE – Conduzione e manutenzione di impianti	Trescore Balneario		
TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE – Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli	Curno	Trescore Balneario	
TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE – Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici	Curno	Trescore Balneario	
TECNICO DEL LEGNO – Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno	Almenno		

QUINTE ANNUALITÀ

Corso annuale di istruzione e formazione professionale per l'accesso all'esame di stato

ABF ha introdotto nell'Anno Formativo 2023-2024 il quinto anno di studi, progettato per gli studenti del settore HoReCa (Pasticceria/panificazione, Sala Bar, Cucina) che desiderano perseguire una padronanza ancora più completa delle loro competenze e ottenere il diploma di maturità in Enogastronomia e ospitalità alberghiera.

I corsi del quinto anno sono progettati in modo mirato per acquisire una comprensione più approfondita delle dinamiche enogastronomiche e sviluppare competenze manageriali avanzate. Questo percorso offre agli studenti la possibilità di ampliare le proprie conoscenze teoriche e pratiche, preparandoli per una carriera nel settore HoReCa e aprendo le porte a ulteriori opportunità di istruzione superiore.

Il titolo di studio che si consegue è il Diploma di Maturità Professionale.

CORSO ANNUALE PER L'ACCESSO ALL'ESAME DI STATO

	INSEGNAMENTI	ORE SETTIMANALI
COMPETENZE DI BASE	Lingua e letteratura italiana	4
	Matematica	4
	Storia	2
	Lingua inglese	2
	Scienze motorie e sportive	2
	IRC	1
COMPETENZE TECNICO – PROFESSIONALI	Seconda lingua comunitaria – Lingua Spagnola	3
	Diritto e Tecniche amministrative della struttura ricettiva	4
	Scienze e cultura dell'alimentazione	3
	Tecniche della comunicazione	2
	Laboratorio dei servizi enogastronomici – settore cucina	3
	Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala e vendite	2

Percorsi Personalizzati per allievi Disabili

ABF propone i Percorsi Personalizzati per Disabilità in tre sedi.
Ciascuna offre diverse opportunità formative:

- Bergamo – Ristorazione Cucina
- San Giovanni Bianco – Addetto alle vendite
- Treviglio – Ristorazione Cucina

I percorsi personalizzati per allievi con disabilità (PPD) sono finalizzati alla formazione di giovani che, per natura e caratteristiche della disabilità, non sarebbero nelle condizioni di raggiungere agevolmente il successo formativo all'interno dei normali percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. Sono rivolti a sviluppare e potenziare le capacità cognitive, le conoscenze, le competenze professionali e le abilità possedute dagli studenti, nonché a favorire il loro inserimento socio-lavorativo e, inoltre, garantiscono l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale.

Hanno una durata massima di tre anni cui eventualmente può seguire un anno integrativo nel caso in cui lo studente non abbia raggiunto gli obiettivi previsti dalla progettazione del percorso.

Inoltre, parallelamente alla crescita psico-fisica dell'alunno e delle sue competenze e abilità, ABF inserisce nei percorsi adeguati spazi rivolti all'alternanza scuola-lavoro.
I percorsi hanno una durata per ciascun anno formativo di minimo 600 ore e massimo 990 ore.

Tali percorsi prevedono esperienze di alternanza scuola-lavoro e se necessario, di alternanza scuola-lavoro simulata.
Il periodo di alternanza può infatti essere garantito attraverso modalità formative protette - come laboratori tenuti da lavoratori provenienti dal sistema delle imprese, impresa formativa simulata o prestazioni di lavoro presso imprese formative - rivolte all'intero gruppo classe o ad alcuni studenti attraverso percorsi individualizzati.

Al termine del percorso è previsto il rilascio di un attestato di competenze; nel caso in cui gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi previsti dalla progettazione del percorso, in riferimento agli obiettivi professionali e agli standard minimi, anche orari, possono sostenere gli esami finalizzati al rilascio della qualifica

Peculiarità dei PPD è l'attivazione di soluzioni di forte personalizzazione e destrutturazione temporale e organizzativa del percorso ai fini del successo formativo e del contrasto al fenomeno della dispersione, a supporto dell'inclusione sociale.
Già a partire dal primo anno viene attivata una rete a supporto del successo formativo dell'alunno attraverso il coinvolgimento delle risorse presenti sul territorio (Servizi, aziende, famiglia...).

Gli allievi vengono coinvolti in laboratori di pratiche cooperative in un'ottica di mutua crescita e relazione e, a seconda della sede di riferimento, si partecipano ad unità di apprendimento nei laboratori di:

- Confezione moda
- Estetica
- Acconciatura
- Panificazione
- Sala bar
- Cucina
- Falegnameria
- Meccanica
- Agricolo

SEDI TERRITORIALI

ABF Albino
Via Padre Dehon
035 760022





ABF Bergamo
Via M. Gleno, 2
035 3693711

ABF Almenno San Bartolomeo
Via Papa Giovanni XXIII, 55/a
035 19910089





ABF San Giovanni Bianco
Loc. Monterosso
034 543811

ABF Curno
Via P. Finassi, 10
035 614466





ABF Trescore Balneario
Via Damiano Chiesa, 12
035 940092

ABF Clusone
Via Barbarigo, 27
0346 22808





ABF Treviglio
Via Caravaggio, 50
0363 1925677

ABF.eu



ABF.eu

Il punto sulla formazione.